

ओ३म्

बेद मन्त्रे

ईश्वर उपासना

शास्त्रीय प्रमाण

ज्योति प्रामाणिक



स्वाध्याय प्रकाशनी

बांग्लादेश अग्निवीर

বেদ মন্ত্ৰে ঈশ্বৰ উপাসনাৰ শাস্ত্ৰীয় প্ৰমাণ

ৰচনা

জ্যোতি প্ৰামানিক

অৰ্থিয্য প্ৰকাশনী, বাংলাদেশ অগ্নিবীৰ

বেদ মন্ত্ৰে ঈশ্বৰ উপাসনাৰ শাস্ত্ৰীয় প্ৰমাণ

জ্যোতি প্ৰামানিক

প্ৰথম প্ৰকাশ: ১৪ই এপ্ৰিল, ২০২৪ খ্ৰিষ্টাব্দ

© স্বাধাৰ্য প্ৰকাশনী, বাংলাদেশ অগ্নিবীৰ

- ফেসবুক গ্ৰুপ <https://www.facebook.com/groups/agniveerbangladesh>
- ফেসবুক পেইজ <https://www.facebook.com/BangladeshAgniveerOfficial>
- বিকল্প ফেসবুক পেইজ <https://www.facebook.com/bdagniveer.express>
- ইউটিউব চ্যানেল <https://m.youtube.com/c/BangladeshAgniveerOfficial>
- টুইটাৰ একাউন্ট www.twitter.com/bdagniveer
- ইন্সটাগ্ৰাম একাউন্ট <https://instagram.com/bangladeshagniveer>
- ওয়েবসাইট <https://www.agniveerbangla.org>
- ব্লগ <http://back2thevedas.blogspot.com>
- আৰ্ষ পৰম্পৰা ব্লগ <https://arsa-parampara.blogspot.com>
- টেলিগ্ৰাম <https://t.me/agniveerbd>
- টেলিগ্ৰাম গ্ৰুপ <https://t.me/+l1zndqvyu2JiMThl>
- ই-মেইল bangladeshagniveer@gmail.com

সূচিপত্ৰ

1. শাস্ত্ৰ না মেনে স্বেচ্ছাচাৰ কৰা যাবে কি ? শাস্ত্ৰ কী ও কাকে বলে..... পৃষ্ঠা ৩
2. বেদমন্ত্ৰে উপাসনাৰ বৈদিক প্ৰমাণ পৃষ্ঠা ১৩
3. সন্ধ্যোপাসনা কী ও কেন ? পৃষ্ঠা ৩৭
4. শ্ৰীৰাম ও শ্ৰীকৃষ্ণ কীভাবে উপাসনা কৰতেন ? পৃষ্ঠা ৩৯
5. আমৰা কতটুকু গীতা মেনে চলছি ? পৃষ্ঠা ৪১



শাস্ত্ৰ না মেনে স্বেচ্ছাচাৰ কৰা যাবে কি ?

শাস্ত্ৰ কী ও কাকে বলে ?

প্ৰশ্নঃ অনেকেই বলে থাকেন ' আত্মায় যা চায় তাই কৰো ', ' পুরোনো বইতে কী আছে না আছে ঈশ্বৰ ওসব দেখেন না ', ' তোমাৰ কাজ কেন গ্ৰহু দিয়ে সীমারেখায় আবদ্ধ কৰা হবে ', ' অমুক ব্যক্তি সিদ্ধপুৰুষ, শত কোটি মানুষ মানে তাই শাস্ত্ৰবিরোধী হলেও তাৰ বক্তব্য সত্য/স্বীকাৰ্য ' ইত্যাদি । আমাদেৰ কাজে বা সনাতন ধৰ্মে কী তাহলে শাস্ত্ৰেৰ কোন আবশ্যকতা নেই ?

উত্তৰঃ সমসাময়িক প্ৰেক্ষাপটে অত্যন্ত গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰশ্ন । সনাতন আৰ্য পৰম্পৰা বিচ্ছেদ ও বিকৃতিকৰণেৰ ফলে অনেকেই আমাৰা কুসংস্কাৰ, দ্বিচাৰিতা কিংবা ভ্ৰান্তিকেই শাস্ত্ৰেৰ স্বৰূপ বলে মনে কৰি । কিন্তু প্ৰকৃতপক্ষে কী তাই ? আমাদেৰ সনাতন ধৰ্মালম্বীদেৰ বিধিবিহিত প্ৰতিটি সংস্কাৰ ও সিদ্ধান্ত হবে শাস্ত্ৰেৰ অনুকূলে । হ্যাঁ এটি অবশ্যই সত্য যে অন্যান্যদি মতবাদেৰ মত সনাতন ধৰ্ম অনন্তকাল নৰকে পোড়ানোৰ ভীতি প্ৰদৰ্শন কৰে না । কিন্তু তাৰ তাৎপৰ্য এটিও নয় যে আমাদেৰ আধিভৌতিক ও আধ্যাত্মিক আচাৰ-বিচাৰে শাস্ত্ৰকে অবজ্ঞা কৰে ব্যক্তিমতকেই আমাৰা প্ৰাধান্য দেবো ।

• শাস্ত্ৰ কী ?

শাস্ত্ৰ- শাস্ত্ৰং [শিষ্যতেহনেন শাস্-ষ্ট্ৰন্] 1 An order, a command, rule, precept.

--2 A sacred precept or rule, scriptural injunction.

--3 A religious or sacred treatise, sacred book, scripture; see comps. below.

--4 Any department of knowledge, science; ইতি গুহ্যতমং শাস্ত্ৰং Bg. 15. 20;

শাস্ত্ৰেষুকৃতিতা বুদ্ধিঃ R. 1. 19; often at the end of comp. after the word denoting the subject, or applied collectively to the whole body of teaching on that subject; বেদান্তশাস্ত্ৰ, ন্যায়শাস্ত্ৰ, তৰ্কশাস্ত্ৰ, অলঙ্কাৰশাস্ত্ৰ &c.

অভ্যঙ্করব্যাকরণকোশঃ

শাস্ত্রscientific treatment of a subject; a system of thoughts giving a scientific treatment of any subject. The word is applied to the rules of Panini and sometimes to an individual rule; cf. শাস্ত্রবাধ or অশাস্ত্রবাধ or বিপ্রতিষেধশাস্ত্র,frequently used by the commentators; cf. ন হি সন্দেহাদলক্ষণং শাস্ত্রামিত্যর্থঃ Nagesa's Par. Sek. on Pari. 1; cf. পদান্তাদিষেব বিকারশাস্ত্রম্ R.Pr.II.2.

শব্দকল্পদ্রুমঃ

শাস্ত্রশাস্ত্রং, ক্লী, (শিষ্যতে অনেন । শাস + “সর্ব-ধাতুভ্যস্ত্বিন্ ।” উণা০ ৪ । ১৫৮ । ইতি ত্বিন্ ।) নিদেশঃ । গ্রন্থঃ । ইত্যমরঃ ॥ স চ গ্রন্থঃ অষ্টাদশবিধঃ । তস্য বিবরণং বিদ্যাশব্দে দ্রষ্টব্যম্ ॥

বাচস্পত্যম্

শাস্ত্রশাস্ত্র ন০ শিষ্যতেহনেন শাস

--ত্বং । ১ হিতামুশাসনে গ্রন্থে শাস্ত্রং চ বেদমূলকং সত্ত্বিরাদরণীয়ং নান্যৎ যথোক্তং “অতো বেদবিরুদ্ধার্থশাস্ত্রোক্তং কর্ম সন্ত্যজেৎ । স্ববুদ্ধি-রচিতৈঃ শাস্ত্রে । প্রত্যর্থেহ চ ব্রালিশান্ । বিপ্লবন্তি শ্রে-যসো মার্গং লোকনাশায় কেবলম্ । নিন্দন্তি দেবতা বেদাংস্তপো নিন্দন্তি সদ্ধিজান্ । তেন তে নিরয়ং যান্তি হ্যসচ্ছান্তনিষেবণাৎ । শ্রুতিস্মৃতিসদাচারবিহিতং কর্ম শাস্ত্রতম্ । স্বং স্বং ধর্মং প্রয়ত্নেন শ্রেয়োহর্থীহ সমা-চরেৎ । স্ববুদ্ধিরচিতৈঃ শাস্ত্রের্মোহয়িত্বা জনং নরাঃ । তেন তে নিরয়ং যান্তি যুগানাং সপ্তবিশতিম্” পদ্মপু০ ১৭ অ০ । “পুরাণং ভারতং বেদধর্মশাস্ত্রাণি যানি চ । আয়ুষঃ ক্ষপণায়ৈব ধর্মতশ্চেন্ন চাচরেৎ । পুত্র-দারাদিসংসারঃ পুংসাং সংমূঢ়চেতসাম্ । বিদুষাং শাস্ত্র-সম্ভারঃ সদ্যোগাভ্যাসবিঘ্নকৃৎ । ইদং জ্ঞেয়মিদং জ্ঞেয়ং যঃ সর্বং জ্ঞাতুমিচ্ছতি । অপি বর্ষশতেনাপি শাস্ত্রান্তং নাধিগচ্ছতি । বিজ্ঞায়াক্ষরতন্মাত্রং জীবিতুধগপি সঞ্চলন্ । বিহায় শাস্ত্রজালানি পারলৌকিকমাচ-রেৎ । পণ্ডিতোহপি হি মূর্খোহসৌ শক্তিয়ুক্তোহপ্যশ-ক্তিকঃ । যঃ সংসারান্ন চাত্মানং সমুত্তারয়িতুং ক্ষমাঃ” বহিষু০ । তামসশব্দে ৩২৭১ পৃ০ দৃশ্যম্ । “বহুশাস্ত্রালোকনেহপি সারাদানং ঘটপদবৎ” সাজ্ঞ্যপ্র০ সূ০

আহার-বিহার-মৈথুন পশুও করে । তবে মানবের মানবত্ব কোথায় ? তার শৃঙ্খলা, মননশীলতা, নৈতিকতা বোধ তৈরী করে শাস্ত্র । কখনোই কেবলমাত্র স্বীয় সিদ্ধান্ত সর্বজনীন নৈতিকতার প্রতিভূ হতে পারে না । উদাহরণস্বরূপ একজনের নিকট যা গুরুতর অপরাধ হিসেবে বিবেচ্য অন্যজনের নিকট তা নিতান্ত নগণ্য হতেই পারে । এজন্যই রাষ্ট্রের বিচারব্যবস্থায় সংবিধান ও ধারা সুনির্দিষ্ট করা হয়েছে । একইভাবে পরমেশ্বর যেহেতু কালের দ্বারা বিচ্ছিন্ন নয় তাই তার প্রদত্ত জ্ঞান ও বিধানও সর্বজনীন ও সর্বকালীন । অতএব ধর্মীয় সিদ্ধান্তে অবশ্যই আমাদের শাস্ত্র মেনে চলতেই হবে । শ্রীমদ্ভগবদগীতার দৈবাসুরসম্পদবিভাগযোগ অধ্যায়ে ভগবান বলছেন -

যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসৃজ্য বর্ততে কামকারতঃ ।

ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন সুখং ন পরাং গতিম্ ॥১৬- ২৩॥

অনুবাদঃ যে মানুষ শাস্ত্রবিধি ত্যাগ করে কামনার বশীভূত হয়ে কর্ম করে, সে সিদ্ধিলাভ করে না; পরমগতিও প্রাপ্ত হয় না ।

শাক্তরভাষ্যম্

যঃ শাস্ত্রবিধিঃ শাস্ত্রং বেদঃ তস্য বিধিঃ কর্তব্যাকর্তব্যজ্ঞানকারণং বিধিপ্রতিষেধাখ্যম্ উৎসৃজ্য ত্যক্ত্বা বর্ততে কামকারতঃ কামপ্রযুক্তঃ সন্? ন সঃ সিদ্ধিঃ পুরুষার্থযোগ্যতাম্ অবাপ্নোতি? ন অপি অস্মিন্ লোকে সুখং ন অপি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং স্বর্গং মোক্ষং বা ॥

রামানুজভাষ্যম্

শাস্ত্রং বেদাঃ বিধিঃ অনুশাসনম্ বেদাখ্যং মদনুশাসনম্ উৎসৃজ্য যঃ কামকারতো বর্ততে স্বচ্ছন্দানুগমার্গেণ বর্ততে? ন স সিদ্ধিম্ অবাপ্নোতি? ন কাম্ অপি আমুশ্মিকীং সিদ্ধিম্ অবাপ্নোতি । ন সুখং ঐহিকম্ অপি কিঞ্চিদ্ অবাপ্নোতি । ন পরাং গতিম্ কুতঃ পরাং গতিং প্রাপ্নোতি ইত্যর্থঃ ।

শ্রীধরস্বামিভাষ্যম্

কামাদিত্যাগচ্চ স্বধৰ্মাচরণং বিনা ন ভবতীত্যাহ -- য ইতি । শাস্ত্ৰবিধিঃ বেদবিহিতং ধৰ্মমুৎসৃজ্য যঃ কামকারণতো যথেষ্টং বৰ্ততে স সিদ্ধিং তত্ত্বজ্ঞানং ন প্ৰাপ্নোতি । নচ সুখমুপশমং নচ পৰাং গতিং মুক্তিং প্ৰাপ্নোতি ।

তস্মাচ্ছাস্ত্ৰং প্ৰমাণং তে কাৰ্য্যকাৰ্য্যব্যবস্থিতৌ ।

জ্ঞাত্বা শাস্ত্ৰবিধানোক্তং কৰ্ম কৰ্ত্তুমিহহঁসি ॥১৬- ২৪॥

অনুবাদঃ সেইজন্য এই কৰ্তব্য এবং অকৰ্তব্য নিৰ্ধাৰণের ব্যাপারে শাস্ত্ৰই তোমার প্ৰমাণ হোক । শাস্ত্ৰোক্ত বিধিনিষেধ জেনে এই সংসারে কৰ্ম করা উচিত ।

শাক্তভাষ্যম্

তস্মাৎ শাস্ত্ৰং প্ৰমাণং জ্ঞানসাধনং তে তব কাৰ্য্যকাৰ্য্যব্যবস্থিতৌ কৰ্তব্যাকৰ্তব্যব্যবস্থায়াম্ । অতঃ জ্ঞাত্বা বুদ্ধা শাস্ত্ৰবিধানোক্তং বিধিঃ বিধানং শাস্ত্ৰেণ বিধানং শাস্ত্ৰবিধানম্ কুৰ্য্যৎ? ন কুৰ্য্যৎ ইত্যেবংলক্ষণম্? তেন উক্তং স্বকৰ্ম যৎ তৎ কৰ্ত্তুম্ ইহ অহঁসি? ইহ ইতি কৰ্মাধিকারভূমিপ্ৰদৰ্শনর্থম্ ইতি ॥ইতি শ্ৰীমৎপৰমহংসপৰিব্ৰাজকাচাৰ্য্যস্য শ্ৰীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যস্য,শ্ৰীমচ্ছঙ্করভগবতঃ কৃতৌ শ্ৰীমদ্ভগবদগীতাভাষ্যেষোডশোঃধ্যায়ঃ ॥

ৰামানুজভাষ্যম্

তস্মাৎ কাৰ্য্যকাৰ্য্যব্যবস্থিতৌ উপাদেয়ানুপাদেয়ব্যবস্থয়াং শাস্ত্ৰম্ এব তব প্ৰমাণম্ । ধৰ্মশাস্ত্ৰেতিহাসপুৰাণাদ্যুপবৃংহিতা বেদা যদ্ এব পুৰুষোত্তমাখ্যং পৰং তত্ত্বং তৎপ্ৰীণনৰূপং তৎপ্ৰাপ্ত্যপায়ভূতং চ কৰ্ম অববোধয়ন্তি তৎ শাস্ত্ৰবিধানোক্তং তত্ত্বং কৰ্ম চ জ্ঞাত্বা যথাবদ্ অন্যান্যাতিরিক্তং বিজ্ঞায় কৰ্ত্তুং ত্বং অহঁসি তদ্ এব উপাদাতুম্ অহঁসি ।

শ্ৰীধৰস্বামিব্যাখ্যা

ফলিতমাহ -- তস্মাদিতি । ইদং কাৰ্য্যমিদমকাৰ্য্যমিত্যস্যাং ব্যবস্থয়াং তে তব শাস্ত্ৰং শ্ৰুতিস্মৃতিপুৰাণাদিকমেব প্ৰমাণম্ । অতঃ শাস্ত্ৰবিধানোক্তং কৰ্ম জ্ঞাত্বা ইহ কৰ্মাধিকারে বৰ্তমানো যথাধিকারং কৰ্ম কৰ্ত্তুমহঁসি ।,তন্মূলত্বাৎসত্ত্বশুদ্ধিসম্যগজ্ঞানমুক্তীনামিত্যর্থঃ ।

শুধু তাই নয় , শ্ৰদ্ধাত্ৰয়বিভাগযোগে ভগবান বলেছেন -

বিধিহীনমসৃষ্টান্নং মন্ত্ৰহীনমদক্ষিণম্ ।

শ্ৰদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে ॥

শ্ৰীমদ্ভগবদগীতা ১৭।১৩

অৰ্থ: শাস্ত্ৰবিধিহীন, অন্নদানৰহিত, মন্ত্ৰহীন, দক্ষিণাৰহিত, শ্ৰদ্ধাৰহিত যজ্ঞকে তামসিক বলা হয়।

তস্মাদোমিত্যুদাহৃত্য যজ্ঞদানতপঃক্ৰিয়াঃ ।

প্ৰবৰ্ত্তন্তে বিধানোক্তাঃ সততং ব্ৰহ্মবাদিনাম্ ॥

শ্ৰীমদ্ভগবদগীতা ১৭।২৪

অৰ্থ: সেইজন্য বেদমন্ত্ৰ উচ্চাৰণকাৰী মানুষেৰা সৰ্বদা “ওতম্ ” উচ্চাৰণ কৰে শাস্ত্ৰবিধি অনুসারে যজ্ঞ, দান ও তপস্যা আৰম্ভ কৰেন।

অৰ্থাৎ সমস্ত ভাষ্যকাৰগণ এখানে শাস্ত্ৰ বলতে বেদশাস্ত্ৰকেই বুঝিয়েছেন । প্ৰসঙ্গতঃ নানা পণ্ডিতগন্য ব্যক্তি বলে থাকেন বেদ বলতে চতুৰ্বেদকে নিৰ্দেশ কৰা হয়নি, বৰং জ্ঞানমাত্ৰেই এখানে উপলক্ষ্য । তাৰেৰ ভ্ৰমনিবাৰণেৰ নিমিত্তে এই নিবন্ধটি অধ্যয়নেৰ পৰামৰ্শ প্ৰদান কৰা হলো

- <https://back2thevedas.blogspot.com/2022/02/blog-post.html>

- বেদ ঈশ্বৰোক্ত - https://back2thevedas.blogspot.com/2019/05/blog-post_22.html , https://back2thevedas.blogspot.com/2017/12/blog-post_13.html

অগ্নিৰ্মূৰ্ধা চক্ষুৰী চন্দ্ৰসূৰ্যৌ দিশঃ শ্ৰোত্ৰে বাগ্ বিবৃতাশ্চ বেদাঃ ।

[মুণ্ডক উপনিষদ ২।১।৪]

= এই পৰমাত্মাৰ অগ্নি মন্ত্ৰক, চন্দ্ৰ এবং সূৰ্য চক্ষু, দিশা শ্ৰোত্ৰ, প্ৰসিদ্ধ ঋগ্বেদাদি তাঁৰ বাণী।

তস্মাদ্‌চঃ সাম যজুংষি দীক্ষা যজ্ঞাশ্চ সৰ্বে ক্ৰতবো দক্ষিণাশ্চ।

[মুণ্ডক উপনিষদ ২।১।৬]

= সেই পূৰ্ণ পৰমাত্মা থেকে ঋগ্বেদ, সামবেদ, যজুৰ্বেদ, উপনয়নাদি সংস্কাৰ এবং সকল অগ্নিহোত্ৰাদি যজ্ঞৰূপ কৰ্ম, অশ্বমেধাদি সকল যজ্ঞ, শ্ৰদ্ধাপূৰ্বক দান এবং মুহূৰ্ত্তাদি সকল কাল এবং যজ্ঞকৰ্ত্তা যজমান এবং সকল ইন্দ্ৰিয়ের গোলক এবং যেখানে চন্দ্ৰমা পবিত্ৰ বা প্ৰকাশিত হয়, যেখানে সূৰ্য প্ৰকাশিত হয়, এই সমস্ত লোক উৎপন্ন হয়েছে।

- বেদ সৰ্ববিদ্যাৰ স্ৰোত - https://back2thevedas.blogspot.com/2016/07/blog-post_19.html

পিতৃদেব-মনুষ্যাণাং বেদশ্চক্ষুঃ সনাতনম্।

অশক্যধৰ্মপ্ৰমেয়ঞ্চ বেদশাস্ত্ৰমিতি স্থিতিঃ ॥

মনুস্মৃতি ১২।৯৪

= পিতৃ এবং পালক পিতৃ আদি বিদ্বান এবং অন্যান্য মনুষ্যদের জন্য বেদ সনাতন চক্ষু = পথপ্ৰদৰ্শক একে কোনো পুৰুষ সৃষ্টি করতে পারে না। এজন্য অপৌৰুষেয় তথা অনন্ত সত্য বিদ্যা দ্বাৰা যুক্ত এই বেদ নিশ্চিতভাবে স্বীকৃত।

চাতুৰ্বৰ্ণ্যং ত্ৰয়ো লোকাশ্চত্বাৰশ্চাশ্ৰমাঃ পৃথক্।

ভূতং ভব্যংবিষয়ঞ্চ সৰ্বং বেদাৎ প্ৰসিদ্ধ্যতি ॥

মনুস্মৃতি ১২।৯৭

= ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র এই চার বর্ণ এবং এর ব্যবস্থা পৃথিবী, আকাশ এবং দ্যুলোক অর্থাৎ সমস্ত ভূমণ্ডল গ্রহ আদি, ব্রহ্মচর্য, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ এবং সন্ন্যাস এই চারি আশ্রমের পৃথক পৃথক বিধান এবং ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান এবং কালের বিদ্যা সব বেদ দ্বারা প্রসিদ্ধ প্রকাশ এবং জ্ঞান অর্থাৎ এই সব ব্যবস্থা এবং বিদ্যার জ্ঞান বেদ দ্বারাই হয়।

শব্দঃ স্পর্শশ্চ রূপঞ্চ রসো গন্ধশ্চ পঞ্চমঃ।

বেদাদেব প্রসূয়ন্তে প্রসূতিগুণকর্মতঃ ॥

মনুস্মৃতি ১২।৯৮

= শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস এবং পঞ্চম গন্ধ এই উৎপত্তি, গুণ এবং কর্মের জ্ঞানরূপ বেদ দ্বারা প্রসিদ্ধ= বিজ্ঞাত অর্থাৎ এই তত্ত্বজ্ঞতির উৎপত্তিবাসর গুণের জ্ঞান, ইহার উপযোগীর জ্ঞান, ইহার উপযোগীর জ্ঞান এবং উৎপন্ন সমস্ত জড় চেতন সংসারের জ্ঞান বিজ্ঞান বেদ দ্বারা প্রাপ্ত হয়।

• বেদই একমাত্র সংবিধান

ধর্মং জিজ্ঞাসমানানাং প্রমাণং পরমং শ্রুতিঃ॥

[মনুস্মৃতি ২।১৩]

অর্থাৎ যে ধর্মের বিষয়ে জ্ঞান প্রাপ্ত করতে চায় তার জন্য বেদই মূখ্য প্রমাণ।

য়ঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসৃজ্য বর্ততে কামকারতঃ।

ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন সুখং ন পরাং গতিম্॥ [গীতা ১৬।২৩]

= যে ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করে স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হয়, সে সিদ্ধি প্রাপ্ত হয় না, সুখ প্রাপ্ত হয় না ও পরম গতি প্রাপ্ত হয় না,

ব্রহ্মাক্ষরসমুদ্ভবম্ [গীতা ৩।১৫] = বেদ স্বয়ং ঈশ্বর হতে প্রকাশিত।

“শ্রুতিবিরোধাত্ৰকুতর্ক্যপদস্যাত্মলাভঃ।” [সাংখ্য দর্শন ৬।৩৪]

= বেদবিরোধী কুতর্কে আসক্তিয়ুক্ত পুরুষের আত্মতত্ত্ব লাভ হতে পারে না।

“ন পৌরুষেয়ত্বং তৎকর্তুঃ পুরুষস্যাত্মবাৎ।” [সাংখ্য দর্শন ৫।৪৬]

= বেদের কর্তা কোনো মানব নয়।

” নিজশক্ত্যাভিব্যক্তেঃ স্বতঃ প্রমাণ্যম্।” [সাংখ্য দর্শন ৫।৫১]

= ঈশ্বরের স্বাভাবিক শক্তি বেদরূপে প্রকাশিত বলে বেদ স্বতঃপ্রমাণ।

ব্রহ্মসূত্রে “শাস্ত্রয়োনিত্বাৎ” [ব্রহ্মসূত্র ১।১।৩] তে তথা “অতএব চ নিত্যত্বম্” [ব্রহ্মসূত্র ১।৩।২৯]

ইত্যাদি সূত্রের দ্বারা পরমেশ্বরকে ঋগ্বেদাদি রূপ সর্ব জ্ঞানের কর্তা মেনে বেদের নিত্যতা প্রতিপাদন করা হয়েছে। বৈশেষিক দর্শনে মহামুনি কণাদ বলেছেন

“তদ্বচনাদান্নায়স্য প্রামাণ্যম্।” [বৈশেষিক দর্শন ১।১।৩]

= বেদ ঈশ্বরোক্ত বলেই তাতে সত্য বিদ্যা ও পক্ষপাত রহিত ধর্মের প্রতিপাদন আছে, অতএব বেদ চতুষ্টয়কে নিত্য হিসেবে স্বীকার করা মনুষ্যমাত্রেরই কর্তব্য, কারণ যখন ঈশ্বর নিত্য, তখন তাঁর নিত্যজ্ঞানস্বরূপ বেদও অবশ্যই নিত্য হবে, এতে সন্দেহ নাই।

• শাস্ত্রাদির বিরোধে বেদই সর্বোচ্চ প্রমাণ -

য়া বেদবাহ্যাঃ স্মৃতয়ো যাস্চ কাশ্চ কুদৃষ্টয়ঃ।

সর্বান্তা নিষ্ফলাঃ প্রেত্য তমোনিষ্ঠা হি তাঃ স্মৃতাঃ॥

[মনুস্মৃতি ১২।৯৫]

= বেদবাহ্য অৰ্থাৎ বেদবিরুদ্ধ যে সব স্মৃতি আছে এবং যে সব শাস্ত্ৰ কুদৃষ্টিমূলক অৰ্থাৎ অসৎ-
তৰ্কযুক্ত মতবাদসমূহ যে শাস্ত্ৰে আছে, সেগুলি সব শেষ পৰ্যন্ত একেবারে নিষ্ফল অৰ্থাৎ বৃথা বা
অকিঞ্চিৎকর বলে প্ৰতিভাত হয় এবং সেগুলি তমোনিষ্ঠ বলে স্মৃত হয়ে থাকে।

উৎপদ্যন্তে চ্যবন্তে চ যান্যতোহন্যানি কানিচিৎ।

তান্যৰ্বাক্কালিকতয়া নিষ্ফলান্যন্যন্যতানি চ॥

[মনুস্মৃতি ১২।৯৬]

= এই বেদ ছাড়া আর যত কিছু শাস্ত্ৰ আছে অৰ্থাৎ যেগুলি মানব রচিত সেগুলি কালক্ৰমে উৎপন্ন
হয় এবং বিনাশও প্ৰাপ্ত হয়। সেগুলি সব অৰ্বাচীনকালীন; এজন্য সেগুলি সব নিষ্ফল ও মিথ্যা।

অতঃ সিদ্ধান্ত -

- ১। ধৰ্মাধৰ্ম নিৰ্ণয়ে বেদই একমাত্ৰ প্ৰমাণ ও বেদানুকূল গ্ৰন্থ-বচনসমূহ পৰতঃ প্ৰমাণ।
বিরোধ দৰ্শনে বেদ সৰ্বাংগে সৰ্বোচ্চ সৰ্বমান্য।
- ২। সনাতন ধৰ্মেৰ প্ৰতিটি শাস্ত্ৰীয় সিদ্ধান্ত পূৰ্বোক্ত সূত্ৰ [১] অনুযায়ী নিৰ্ণীত হৰে। শাস্ত্ৰীয়
সিদ্ধান্ত যেখানে স্পষ্ট সেখানে ব্যক্তিগত সিদ্ধান্ত বা কপোলকল্পিত মতামত কখনোউ
গ্ৰহণযোগ্য নয়।
- ৩। শাস্ত্ৰ বিরুদ্ধ কৰ্ম যেই কৰুক না কেন তা তামসিক, নিষিদ্ধ ও গৰ্হিত বলে বিবেচিত
হৰে।
- ৪। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ও মতামত সৰাৰ থাকা অতীব স্বাভাবিক। কিন্তু ধৰ্মীয় সিদ্ধান্ত
হিসেবে শাস্ত্ৰবিরুদ্ধ কোন মতামত গ্ৰহণীয় নয়।

সত্যভাব দ্বাৰা বেদবাণীৰ মাধ্যমে পৰমাত্মাৰ স্তুতি

॥ ঋষিঃ ভৱদ্বাজ ॥ দেবতাঃ অগ্নিঃ ॥ ছন্দঃ গায়ত্ৰী ॥ স্বৰঃ ষড়্জ ॥

ঐহ্যুঁ ষুঁ ব্ৰবাণিঁ তে'ঽগ্নিঁ ইত্য'তরাঁ গিৰিঃ ।

ঐৰ্ভিৰ্ব'ধাসিঁ ইন্দু'ভিঃ ॥

এহ্যু ষু ব্ৰবাণি তেহ'গ্নি ইথেতরা গিৰিঃ ।

ঐভিৰ্ব'ধাস ইন্দুভিঃ ॥'

সামবেদ ৭

পদার্থঃ হে (অগ্নে) পৰমাত্মা ! তুমি (আ ইহি উ) আমাৰ হৃদয়-প্ৰদেশে এসো ['ইকঃ সুঐঃ' অষ্টা০ ৬।৩।১৩৪]। আমি (তে) তোমাৰ জন্য (ইথা) সত্য ভাব দ্বাৰা ['ইথেতি সত্যনাম' নিঘ০ ৩।১০] (ইতরাঃ^১) সামান্য-বিলক্ষণ^২ (গিৰিঃ) বেদবাণীৰ মাধ্যমে (সু) উত্তম প্ৰকাৰে পূৰ্ণ মনযোগেৰে সাথে ['সুঐঃ' অষ্টা০ ৮।৩।১০৭] (ব্ৰবাণি) বলছি অৰ্থাৎ তোমাৰ স্তুতি কৰছি। তুমি (ঐভিঃ) আমাৰ দ্বাৰা সমৰ্পিত এই (ইন্দুভিঃ) ভাবপূৰ্ণ ভক্তিরস-ৰূপ সোমৱসেৰ মাধ্যমে ['সোমো বা ইন্দুঃ' শত০ ২।২।৩।২৩] (বৰ্ধাসে) হৃদয়ে বৃদ্ধি প্ৰাপ্ত হও ['লেটোহডাটো' অষ্টা০ ৩।৪।৯৪] ॥৭॥

সৱলার্থঃ হে পৰমাত্মা ! তুমি আমাৰ হৃদয় প্ৰদেশে এসো। আমি তোমাৰ জন্য সত্য ভাব দ্বাৰা সামান্য-বিলক্ষণ অৰ্থাৎ অসাধাৰণ বেদবাণীৰ মাধ্যমে উত্তম প্ৰকাৰে পূৰ্ণ মনযোগেৰে সাথে বলছি অৰ্থাৎ তোমাৰ স্তুতি কৰছি। তুমি আমাৰ দ্বাৰা সমৰ্পিত এই ভাবপূৰ্ণ ভক্তিরস-ৰূপ সোমৱসেৰ মাধ্যমে আমাৰ হৃদয়ে বৃদ্ধি প্ৰাপ্ত হও ॥৭॥

এই মন্ত্ৰে ইন্দু শব্দেৰ অৰ্থ চন্দ্ৰ^৪ বাচকও হয়। চাঁদেৰ আকৰ্ষণেৰ প্ৰভাবে জলাশয় স্ফীত হয় অৰ্থাৎ জোয়াৰ ভাটা হয় এবং চন্দ্ৰেৰ আলোৰ প্ৰভাবে বনস্পতি পুষ্ট হয়। তাই এখানে ইন্দু উপমা হিচাবে তা ব্যবহৃত হ'ছে ॥৭॥

ভাবার্থঃ মানব সৃষ্ট বাণীসমূহ সামান্য হয়ে থাকে কিন্তু বেদ বাণীসমূহ পৰমেশ্বৰকৃত হওয়াৰ কাৰণে তা অসাধাৰণ হয়। বেদবাণীৰ প্ৰত্যেক পদ বিবিধ অৰ্থেৰ প্ৰকাশক। উপাসকেৱা যদি সেই বেদ বাণী দ্বাৰা পৰমাত্মাৰ স্তুতি কৰে এবং তাঁৰ প্ৰতি নিজেৰ ভক্তিরস-ৰূপ সোমৱস প্ৰবাহিত

কৰে; তাহলে চাঁদেৰ প্ৰভাবে যেমন জলাশয়, বনস্পতি প্ৰভৃতি বৃদ্ধি পায়, তেমনি সেই ভক্তিসে তৃপ্ত হয়ে পৰমাত্মা সেই উপাসকেৰ হৃদয়ে বৃদ্ধিপ্ৰাপ্ত হয়ে উপাসককে কৃতার্থ কৰেন ॥৭॥

টিপ্পনীঃ

১. ঋক০ ৬।১৬।১৬। যজু০ ২৬।১৩। সাম০ ৭০৫। দয়ানন্দৰ্ষিণা মন্ত্ৰোহয়ম্ ঋগ্বেদভাষ্যে যজুৰ্ভাষ্যে চ বিদ্বৎপক্ষে ব্যাখ্যাতঃ।

২. 'ইথা সত্যা ইত্যর্থঃ। ইতরা অন্য৷ অসত্যাঃ' ইতি বি০। 'ইথা ইতি নিপাতঃ অমুত্ৰেত্যর্থো চ বৰ্ততে। অত্র তু দূৰস্য লক্ষণা। দূৰে সঙ্ঘিতি শেষঃ। ইতরা গিরঃ শব্দগাং সম্বন্ধিন্যঃ দুষ্কৃতা ইত্যর্থঃ। 'অসূর্যো হ বা ইতরা গিরঃ' (ঐত০ ব্ৰা০ ৩।৪৯) ইতি হৈতৱেয়কম্' ইতি ভ০। 'ইথা ইথম্ অনেন প্ৰকাৰেণ সুষ্ঠু ব্ৰবাণি ইত্যাশাস্যতে। তাঃ স্তুতীঃ শৃণ্বিত্যর্থঃ। উ ইত্যেতাঃ ইতরাঃ অসুরৈঃ কৃতাঃ স্তুতীঃ শৃণ্বিতি শেষঃ' ইতি সা০।

৩. Other; different, that is, more excellent—Griffith.

৪. ইন্দু: the moon; (avas), m. pl. the moons, i.e. the periodic changes of the moon—Monier Williams.

পৰমাত্মার গুণ উল্লেখপূৰ্বক তাঁর স্তুতি

॥ ঋষিঃ বামদেব ॥ দেবতাঃ অগ্নিঃ ॥ ছন্দঃ গায়ত্ৰী ॥ স্বরঃ ষড়্জ ॥

দুতং वो विश्ववेदसं हव्यवाहममर्त्यम्।

যজিষ্ঠমুজ্জসে গিরা ॥২॥

দুতং বো বিশ্ববেদসং হব্যবাহমমর্ত্যম্।

যজিষ্ঠমুজ্জসে গিরা ॥২॥'

সামবেদ ১২

পদার্থঃ হে পৰমাত্মা ! (দুতম) দুত অৰ্থাৎ সদগুণসমূহ আমাদেৱ কাছে নিয়ে আসাৱ জন্য দুতেৱ মতো আচৰণকাৰী, (বিশ্ববেদসম্) আমাদেৱ পূৰ্বজন্ম তথা এই জন্মে কৃত সকল কৰ্মেৱ জ্ঞাতা, (হব্যবাহম্) কৃতকৰ্মেৱ ফলদাতা, (অমৰ্ত্যম্) অমৰ, (যজিষ্ঠম্) সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ যজ্ঞকৰ্তা অৰ্থাৎ মহান সৃষ্টিচক্ৰ প্ৰবৰ্তনৰূপ যজ্ঞেৱ সঞ্চালক (বঃ) তোমাকে^২, ['তুৱিষ্ঠেমেয়ঃসু' অষ্টা০ ৬।৪।১৫৪] (গিৱা) বেদবাণীৰ মাধ্যমে আমি (ঋজ্জসে) উত্তমৰূপে সাধনা^৩ কৰছি ['ঋজ্জতিঃ প্ৰসাধনকৰ্মা' নিৰু০ ৬।২১, 'সিৰ্বহ্লং লেটি' অষ্টা০ ৩।১।১৪] ॥২॥

সৱলার্থঃ হে পৰমাত্মা ! দুত অৰ্থাৎ সদগুণসমূহ আমাদেৱ কাছে নিয়ে আসাৱ জন্য দুতেৱ মতো আচৰণকাৰী, আমাদেৱ পূৰ্বজন্ম তথা এই জন্মে কৃত সব কৰ্মেৱ জ্ঞাতা, কৃতকৰ্মেৱ ফলদাতা, অমৰ, সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ যজ্ঞকৰ্তা অৰ্থাৎ মহান সৃষ্টিচক্ৰ প্ৰবৰ্তনৰূপ যজ্ঞেৱ সঞ্চালক তোমাকে, বেদবাণীৰ মাধ্যমে আমি উত্তমৰূপে সাধনা কৰছি ॥২॥

ভাৱার্থঃ মানুষ শুভ অথবা অশুভ যে কৰ্মই কৰে থাকে, পৰমেশ্বৰ তৎক্ষণাৎ তা জেনে যান এবং যথা সময়ে তাৰ ফল অবশ্যই দিয়ে দেন। বাৰ্ধক্য এবং মৃত্যু ৰহিত, সৃষ্টি-ৰূপ যজ্ঞেৱ পৰম যাজ্ঞিক পৰমেশ্বৰকে আমাদেৱ শ্ৰদ্ধাৰ সাথে বেদমন্ত্ৰেৰ উচ্চাৰণপূৰ্বক সৰ্বদা সাধনা কৰা উচিত ॥২॥

টিপ্পনীঃ

১. ঋক০ ৪।৮।১। ঋগ্বেদভাষ্যে দয়ানন্দৰ্ষিৰ্মজ্জমিমাং বিদ্যুদগ্নিবিষয়ে ব্যাখ্যাতবান্।
২. ছন্দস্যেকবচনেহপি যুগ্মদো বসাদেশো দৃশ্যতে।
৩. Peterson suggests-rt. ঋঞ means (1) when *Instrans.*-to shine, to beam, to be beautified; (2) when *trans.*-to make bright, to decorate, to honour, to show respect, to pay homage to, here, in the above verse, we are concerned with this latter sense. 'I seek'-Griffith.

চারবেদ দিয়ে উপাসনা ও জীবন নির্বাহ

॥ ঋষিঃ ভর্গঃ ॥ দেবতাঃ অগ্নিঃ ॥ ছন্দঃ বৃহতী ॥ স্বরঃ মধ্যমঃ ॥

পাৰ্হি নো অগ্নি ঁক্ৰয়া পাৰ্হুয়ুতং দ্বিতীযয়া।

পাৰ্হি গীৰ্ভিস্তিসৃভিৰুজা পতে পাৰ্হি চতসৃভিৰ্বসো ॥২॥

পাহি নো অগ্ন একয়া পাহুতত দ্বিতীয়য়া।

পাহি গীৰ্ভিস্তিসৃভিৰুজাং পতে পাহি চতসৃভিৰ্বসো ॥২॥

সামবেদ ৩৬

পদার্থঃ প্রথম— পরমাত্মা পক্ষে।

হে (উর্জাং পতে) অগ্ন, রস, [‘উর্জম্ অগ্নং রসং চ’ নিরু ৯।৪১] বল এবং প্রাণের অধিপতি, (বসো) সর্বত্র অবস্থানকারী, সকলের অন্তর্যামী তথা সকলকে নিবাস প্রদানকারী (অগ্নে) পরমাত্মা ! তুমি (নঃ) আমাদের (একয়া) ঋগ্বেদরূপ এক বাণী দ্বারা (রক্ষা) রক্ষা করো (উত) এবং (দ্বিতীয়য়া) দ্বিতীয় যজুর্বেদরূপ বাণী দ্বারা (পাহি) রক্ষা করো, (তিসৃভিঃ) সামবেদরূপ তৃতীয় (গীৰ্ভিঃ) বাণী দ্বারা (পাহি) রক্ষা করো, (চতসৃভিঃ) অথর্ববেদরূপ চতুর্থ বাণী দ্বারা (পাহি) রক্ষা করো ॥২॥

সরলার্থঃ হে অগ্ন, রস, বল এবং প্রাণের অধিপতি, সর্বত্র অবস্থানকারী, সকলের অন্তর্যামী তথা সকলকে নিবাস প্রদানকারী পরমাত্মা ! তুমি আমাদের ঋগ্বেদরূপ এক বাণী দ্বারা রক্ষা করো এবং দ্বিতীয় যজুঃরূপ বাণী দ্বারা রক্ষা করো, সামবেদরূপ তৃতীয় বাণী দ্বারা রক্ষা করো, অথর্ববেদরূপ চতুর্থ বাণী দ্বারা রক্ষা করো ॥২॥

পদার্থঃ দ্বিতীয়—বিদ্বান পক্ষে।

হে (উর্জাং পতে) বলের পালক, (বসো) উত্তম নিবাসদাতা, (অগ্নে) অগ্নির তুল্য বিদ্যা-প্রকাশ যুক্ত বিদ্বান ! আপনি (একয়া) এক উত্তম শিক্ষা দ্বারা (নঃ) আমাদের (পাহি) রক্ষা করুন (উত) এবং (দ্বিতীয়য়া) দ্বিতীয় অধ্যাপনা ক্রিয়া দ্বারা (পাহি) রক্ষা করুন, (তিসৃভিঃ) কর্ম-কাণ্ড, উপাসনা-

কাণ্ড এবং জ্ঞান-কাণ্ডের উদ্ভবকারী তিন (গীর্ভিঃ) বাণী সমূহ দ্বারা (পাহি) রক্ষা করুন, (চতসৃভিঃ) ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ – এদের জ্ঞান প্রদানকারী চার প্রকারের বাণী সমূহ দ্বারা (পাহি) রক্ষা করুন ॥২॥^৭

সরলার্থঃ হে বলের পালক, উত্তম নিবাসদাতা, অগ্নির তুল্য বিদ্যা-প্রকাশ যুক্ত বিদ্বান ! আপনি এক উত্তম শিক্ষা দ্বারা আমাদের রক্ষা করুন এবং দ্বিতীয় অধ্যাপনা ক্রিয়া দ্বারা রক্ষা করুন, কর্ম-কাণ্ড, উপাসনা-কাণ্ড এবং জ্ঞান-কাণ্ডের উদ্ভবকারী তিন বাণী সমূহ দ্বারা রক্ষা করুন, ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ – এদের জ্ঞান প্রদানকারী চার প্রকারের বাণী সমূহ দ্বারা রক্ষা করুন ॥২॥^৮

এখানে চার বার 'পাহি' এর প্রয়োগের মাধ্যমে পরমেশ্বর কর্তৃক প্রাপ্ত রক্ষার নিরন্তরতা সূচিত হয় ॥২॥

ভাবার্থঃ চার বেদের বাণী সমূহ পরমেশ্বর আমাদের উপকারের জন্য প্রদান করেছেন। যদি আমরা বেদবর্ণিত জ্ঞান, কর্ম, উপাসনা এবং বিজ্ঞান বিষয়কে অধ্যয়ন করে কর্তব্য কর্মের আচরণ করি, তাহলে নিঃসন্দেহে আমরা নিজেদের রক্ষা করতে সক্ষম হবো। বিদ্বানগণের উচিত তাঁরা যেন বেদ অধ্যয়ন করে বেদবিহিত ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষের উপদেশ দিয়ে আমাদের রক্ষা করেন ॥২॥

টিপ্পনীঃ

১. ঋক০ ৮।৬০।৯, যজু০ ২৭।৪৩, সাম০ ১৫৪৪।
২. 'গিরা একয়া ঋগ্নক্ষণয়া। দ্বিতীয়য়া গিরা যজুর্লক্ষণয়া। তিসৃভির্গীর্ভিঃ ঋগ্যজুঃসামলক্ষণাভিঃ। চতসৃভিঃ ঋগ্যজুঃসামনিগদ-লক্ষণাভিঃ'—ইতি বি০।
৩. অয়ং বিদ্বৎপরোহর্থঃ যজু০ ২৭।৪৩ ইত্যস্য দয়ানন্দভাষ্যমনুসরতি।
৪. দয়ানন্দর্ষিণা মন্ত্রোহয়ম্ যজুর্ভাষ্যে ২৭।৪৩ বিদ্বৎপক্ষে ব্যাখ্যাতঃ।

বেদমন্ত্রে মানব কর্তৃক পরমাত্মার স্তুতি করার কারণ

॥ ঋষিঃ সুদীতিপুরুষীড়ৌ ॥ দেবতাঃ অগ্নিঃ ॥ ছন্দঃ বৃহতী ॥ স্বরঃ মধ্যম ॥

অগ্নিমীড়ি জ্বাবসে গাথাভিঃ শীরশোচিষম্।

অগ্নিঃ রায়ে পুরুষীড় শ্রুতং নরোঃগ্নিঃ সুদীতয়ে হৃদিঃ ॥৫॥

অগ্নিমীড়িষাবসে গাথাভিঃ শীরশোচিষম্।

অগ্নিঃ রায়ে পুরুষীড় শ্রুতং নরোঃগ্নিঃ সুদীতয়ে হৃদিঃ ॥৫॥

সামবেদ ৪৯

পদার্থঃ হে (পুরুষীড়) বিবিধ গুণে সিন্ধু স্তোতা^২ ['পুরু বহু নাম' নিঘণ্ট ৩।১] ! তুমি (অবসে) রক্ষণ, প্রগতি, সর্বজনপ্রীতি এবং তৃপ্তিলাভের জন্য (শীরশোচিষম্^৩) সর্বত্র ব্যাপক জ্যোতির্ময় ['শীরম্ অনুশায়িনমিতি বাহুশিনমিতি বা' নিরুণ্ট ৪।১৪, 'ক্ষায়িত্বিঃবহিঃ' উণাণ্ট ২।১৩] (অগ্নিম্) তেজস্বী পরমাত্মাকে (গাথাভিঃ) মন্ত্রবাণী দ্বারা ['গাথা বাজ্জাম' নিঘণ্ট ১।১১] (ঈডিষ) স্তুতি এবং আরাধনা করো। (শ্রুতম্) মহিমা বর্ণনকারী বেদাদি শাস্ত্র থেকে শ্রুত (অগ্নিম্) সেই পরমাত্মাকে তুমি (রায়ে) ভৌতিক এবং আধ্যাত্মিক সকল প্রকারের ধন প্রাপ্তির জন্য (ঈডিষ) স্তুতি এবং আরাধনা করো। হে (নরঃ) মানুষ ! (অগ্নিঃ) জগতের অগ্রনায়ক পরমাত্মা (সুদীতয়ে^৪) উত্তম কর্মকারী পুরুষার্থী জনের জন্য ['দীতয়িঃ গতিকর্মা' নিঘণ্ট ২।১৪, 'নঃসুভ্যাম্' অষ্টাণ্ট ৬।৩।১৭২] (হৃদিঃ) আশ্রয়স্বরূপ হয়ে থাকেন ['হৃদিঃ গৃহনাম' নিঘণ্ট ৩।৪] ॥৫॥

সরলার্থঃ হে বিবিধ গুণে সিন্ধু স্তোতা ! তুমি রক্ষা, প্রগতি, সর্বজনপ্রীতি এবং তৃপ্তিলাভের জন্য সর্বত্র ব্যাপক জ্যোতির্ময় তেজস্বী পরমাত্মাকে মন্ত্রবাণী দ্বারা স্তুতি এবং আরাধনা করো। মহিমা বর্ণনকারী বেদাদি শাস্ত্র থেকে শ্রুত সেই পরমাত্মাকে তুমি ভৌতিক এবং আধ্যাত্মিক, সকল প্রকারের ধন প্রাপ্তির জন্য স্তুতি এবং আরাধনা করো। হে মানুষ ! জগতের অগ্রনায়ক পরমাত্মা উত্তম কর্মকারী পুরুষার্থী জনের জন্য আশ্রয়স্বরূপ হয়ে থাকেন ॥৫॥

ভাবার্থঃ ধন প্ৰভৃতি সমস্ত কল্যাণের অভিলাষী মানবজাতির উচিত পুৰুষার্থী হয়ে সৰ্বত্র ব্যাপ্ত তেজোময় পৰমগুৰু পৰমাত্মার স্তুতি করা ॥৫॥

টিপ্পনীঃ

১. ঋক০ ৮।৭১।১৪, অথৰ্ব০ ২০।১০৩।১। উভয়ত্র 'নরোহগ্নিঃ' ইতি পাঠঃ।
২. এষ পদার্থঃ ঋক০ ১।১৫১।২ ইত্যস্য দয়ানন্দভাষ্যাদ্ গৃহীতঃ।
৩. শীৰং ব্যাপি শোচিদীপ্তিঃ। ব্যাপিনী দীপ্তিৰ্যস্যাসৌ শীৰশোচিঃ, তং শীৰশোচিষম্, ব্যাপিদীপ্তিমিত্যর্থঃ। অথবা জঠরাগ্ননা আশ্রয়ণীয়া দীপ্তিৰ্যস্য—ইতি বি০। শ্রয়তেঃ শীৰম্, শোচিঃ দীপ্তিঃ। প্রবৃদ্ধ- শোচিষম্—ইতি ভ০। শয়নস্বভাবরোচিষম্—ইতি সা০।
৪. সুদীতয়ে শোভনস্য দানস্যার্থায়—ইতি বি০। এতন্মতে কেবলং পুৰুষীঢস্যার্ঘং, ন সুদীতৈরপি, অতন্তেন যৌগিকার্থো নিরূপিতঃ 'অন্তরাগ্ননঃ প্রৈষঃ, হে মদীয় অন্তরাগ্নন্ ! অগ্নিম্ ঈডিষ স্তুহীত্যর্থঃ' ইতি পুৰুষীঢ়ো ব্রুতে, ইতি তদীয়ঃ আশয়ঃ। অন্যেযাং মতে সুদীতিপুৰুষীঢ়য়োরুভয়োরার্ঘম্, অতন্তৈঃ সুদীতয়ে এতৎসংজ্ঞায় ঋষয়ে ইতি ব্যাখ্যাতম্। বস্তুতস্তু মন্ত্ৰাগতৌ সুদীতিপুৰুষীঢ়ৌ যৌগিকার্থমেব সূচয়তঃ।

বেদমন্ত্রের মাধ্যমে পরমাত্মার কীর্তিগান

॥ ঋষিঃ ইরিস্বিষ্টিঃ ॥ দেবতাঃ ইন্দ্রঃ ॥ ছন্দঃ গায়ত্রী ॥ স্বরঃ ষড্জঃ ॥

প্র সন্মাজং চর্ষণীনাং মিন্দ্রং স্তোতা নব্যং গীর্ভিঃ।

নরং নৃষাহং মংহিষ্টম্ ॥১০॥

প্র সন্মাজং চর্ষণীনামিন্দ্রং স্তোতা নব্যং গীর্ভিঃ।

নরং নৃষাহং মংহিষ্টম্ ॥১০॥

সামবেদ ১৪৪

পদার্থঃ হে ভ্রাতাগণ ! তোমরা (চর্ষণীনাম) মানবজাতির ['চর্ষণয় ইতি মনুষ্যনামসু পঠিতম্' নিঘণ ২।৩] (সন্মাজম) সন্মাজ, (নব্যম) নবীন বা স্তবযোগ্য, ['নবসূরমর্তয়বিষ্ঠেভ্যো যৎ' অষ্টা ৫।৪।২৫, 'নব্যম্ ইতি নবনাম' নিঘণ ৩।২৮, 'য়তোহনাবঃ' অষ্টা ৬।১।২১৩] (নরম) পথপ্রদর্শক (নৃষাহম) দুষ্টজনকে পরাজিতকারী, ['ছন্দসি সহঃ' অষ্টা ৩।২।৬৩] (মংহিষ্টম্) অতিশয় দাতা ['মংহতে দানকর্মা' নিঘণ ৩।২০, 'তুছন্দসি' অষ্টা ৫।৩।৫৯, 'তুরিষ্ঠেমেষ্সু' অষ্টা ৬।৪।১৫৪] (ইন্দ্রম) বীর পরমাত্মার (গীর্ভিঃ) বেদবাণী দ্বারা (প্র স্তোতা) প্রকৃষ্টরূপে কীর্তিগান করো ['তপ্তনপ্তনথনাশ্চ' অষ্টা ৭।১।৪৫] ॥১০॥

সরলার্থঃ হে ভ্রাতাগণ ! তোমরা মানবজাতির সন্মাজ, নবীন বা স্তবযোগ্য, পথপ্রদর্শক, দুষ্টজনকে পরাজিতকারী, অতিশয় দাতা, বীর পরমাত্মাকে বেদবাণী দ্বারা প্রকৃষ্টরূপে কীর্তিগান করো ॥১০॥

এই মন্ত্রে অর্থশ্লেষ অলঙ্কার আছে ॥১০॥

ভাবার্থঃ মানবজাতির পরমাত্মার উত্তম মহতী কীর্তির গান করা এবং তাঁর গুণকে নিজের জীবনে ধারণ করা উচিত ॥১০॥

টিপ্পনীঃ

১. ঋকণ ৮।১৬।১, অথর্বণ ২০।৪৪।১

বেদবাণী বিষয়ে বর্ণনা

॥ ঋষিঃ মধুচ্ছন্দাঃ ॥ দেবতাঃ ইন্দ্রঃ ॥ ছন্দঃ গায়ত্রী ॥ স্বরঃ ষড্জঃ ॥

পাবকা নঃ সরস্বতী বাজেভির্বাজিনীবতী।

যজ্ঞং বষ্টু ধিযাবসুঃ ॥৫॥

পাবকা নঃ সরস্বতী বাজেভির্বাজিনীবতী।

যজ্ঞং বষ্টু ধিযাবসুঃ ॥৫॥

সামবেদ ১৮৯

পদার্থঃ হে পরমাত্মা ! তোমার (বাজিনীবতী^২) ক্রিয়াময়ী অথবা কর্মের উপদেশদাতা (সরস্বতী) জ্ঞানময়ী বেদবাণী (বাজেভিঃ) বিজ্ঞানরূপ বলসমূহ দ্বারা ['বাজঃ-বলম্' নিঘণ্ট ২।৯] (নঃ) আমাদের (পাবকা^৩) পবিত্রতা দানকারী হয়ে থাকে ['পাবকাদীনাং ছন্দস্যুপসংখ্যানম্' অষ্টাণ্ড ৭।৩।৪৫, 'প্রত্যয়স্বাৎ কাৎ০' অষ্টাণ্ড ৭।৩।৪৪]। (ধিযাবসুঃ^৪) জ্ঞান এবং কর্মের উপদেশ দ্বারা প্রতিষ্ঠিত এই বাণী ['ধীঃ ইতি কর্মনাম প্রজ্ঞানাম চ' নিঘণ্ট ২।১, ৩।৯, 'বাগ্ বৈ ধিযাবসুঃ' ঐতণ্ড আণ্ড ১।১।৪, 'সাবেকাচঃ' অষ্টাণ্ড ৬।১।১৬৮, 'তৎপুরুষে তুল্যার্থত্বীয়া' অষ্টাণ্ড ৬।২।২] (যজ্ঞম্) আমাদের জীবন যজ্ঞকে (বষ্টু) উত্তম প্রকারে চালনা করুক, সংস্কৃত করুক ['যজ্ঞং বষ্টু' ঐতণ্ড আণ্ড ১।১।৪] ॥৫॥

সরলার্থঃ হে পরমাত্মা ! তোমার ক্রিয়াময়ী অথবা কর্মের উপদেশদাতা জ্ঞানময়ী বেদবাণী বিজ্ঞানরূপ বলসমূহ দ্বারা আমাদের পবিত্রতা দানকারী হয়ে থাকে। জ্ঞান এবং কর্মের উপদেশ দ্বারা প্রতিষ্ঠিত সেই বাণী আমাদের জীবন যজ্ঞকে উত্তম প্রকারে চালনা করুক, সংস্কৃত করুক ॥৫॥

এই মন্ত্রে শ্লেষালঙ্কার হয়েছে ॥৫॥

য়াস্কাচার্যো মন্ত্রমিমমেবং ব্যাচষ্টে— "পাবকা নঃ সরস্বতী অনৈরন্নবতী যজ্ঞং বষ্টু ধিযাবসুঃ কর্মবসুঃ। " নিরুক্ত ১১।২৬ ॥৫॥

ভাবার্থঃ পরমেশ্বরের বেদবাণী শ্রোতাদের কল্যাণ সাধন করেন ॥৫॥

টিপ্পনীঃ

১. ঋক০ ১।৩।১০, যজু০ ২০।৮৪, উভয়ত্ৰ দেবতা সরস্বতী।

২. বাজেভিঃ মদীয়েঃ রত্নৈঃ হবির্লক্ষণৈৰ্বা অনৈঃ বাজিনীবতী অন্ববতী ইত্যর্থঃ। অথবা—বাজঃ বলং বেগো বা, তদ্ যস্যোং বিদ্যতে সা বাজিনী সেনা তদ্বতী—ইতি বি০। বাজসমূহঃ বাজিনী তদ্বতী—ইতি ভ০। বাজোহ্নমাস্থিতি বাজিন্যঃ ক্ৰিয়াঃ। 'অত ইনিষ্ঠনৌ।' অষ্টা০ ৫।২।১১৫ ইতি ইনিপ্ৰত্যয়ঃ তাঃ ক্ৰিয়া যস্যোং সন্তি সা সরস্বতী বাজিনীবতী—ইতি ঋক০ ১।৩।১০ ভাষ্যে সা০। বাজিনীবতী সৰ্ববিদ্যাসিদ্ধক্ৰিয়াযুক্তা। বাজিনঃ ক্ৰিয়াপ্ৰাপ্তিহেতবো ব্যবহারাস্তদ্বতী। বাজিন ইতি পদনামসু পঠিতম্। নিঘ০ ৫।৬। অনেন বাজিনীতি গমনার্থা প্ৰাপ্ত্যৰ্থা চ ক্ৰিয়া গৃহ্যতে কৃতি তত্রৈব ঋগভাষ্যে দ০।

৩. তুলনীয়ম্—স্তুতা ময়া বরদা বেদমাতা প্রচোদয়ন্তাং পাবমানী দ্বিজানাং। অথর্ব০ ১৯।৭১।১ ইতি।

৪. ধীঃ বসুভূতা যস্যোং সা ধি়াবসুঃ কৰ্মধনা প্ৰজ্ঞাধনা বা। অথবা বসুরিত্যেতদ্ বস আচ্ছাদনে ইত্যেতস্যেদং ৰূপম্। প্ৰজ্ঞয়া আচ্ছাদয়িত্ৰী সৰ্বস্য জগতঃ—ইতি বি০। (ধি়াবসুঃ) শুদ্ধকৰ্মণা সহ বাসপ্ৰাপিকা। তৎপুৰুষে কৃতি বহুলম্। অষ্টা০ ৬।৩।১৪ অনেন তৃতীয়াতৎপুৰুষে বিভক্ত্যলুক্—ইতি ঋক০ ১।৩।১০ ভাষ্যে দ০।

সকলের দ্বারা বেদমন্ত্রে পরমেশ্বরের স্তুতি বর্ণনা

॥ ঋষিঃ মধুচ্ছন্দাঃ ॥ দেবতাঃ ইন্দ্রঃ ॥ ছন্দঃ গায়ত্রী ॥ স্বরঃ ষড্জঃ ॥

ইন্দ্রমিদ্ভাথিনো বৃহদিন্দ্রমর্কেভির্কিণঃ।

ইন্দ্রং বাণীরনুষত ॥৫॥

ইন্দ্রমিদ্ভাথিনো বৃহদিন্দ্রমর্কেভির্কিণঃ।

ইন্দ্রং বাণীরনুষত ॥৫॥

সামবেদ ১৯৮

পদার্থঃ (ইন্দ্রম্) মহান পরমেশ্বরকে (ইং) -ই (গাথিনঃ) সামগানকারী উদগাতাগণ
[‘উষিকুষিগার্ভিভ্যস্থন্’ উগা০ ২।৪], (ইন্দ্রম্) সেই মহান পরমেশ্বরকে (অর্কেভিঃ^১) বেদমন্ত্র দ্বারা
[‘অর্কো মন্ত্রো ভবতি যদেনেন অর্চন্তি’ নিরু০ ৫।৪, ‘বহ্লং ছন্দসি’ অষ্টা০ ৭।১।১০] (অর্কিণঃ)
মন্ত্রপাঠী হোতাগণ স্তুতি করেন এবং (বাণীঃ^২) অন্যদের বাণীসমূহও (ইন্দ্রম্) সেই মহান
পরমেশ্বরকে (বৃহৎ^৩) অধিকতরভাবে (অনুষত) বন্দনা করে ॥৫॥^৪

সরলার্থঃ মহান পরমেশ্বরকেই সামগানকারী উদগাতাগণ, সেই মহান পরমেশ্বরকে মন্ত্রপাঠী
হোতাগণ বেদমন্ত্র দ্বারা স্তুতি করেন এবং অন্যদের বাণীসমূহও সেই মহান পরমেশ্বরকে
অধিকতরভাবে বন্দনা করে ॥৫॥

ভাবার্থঃ পরমৈশ্বর্যবান, দুঃখ-দারিদ্র্য দূরকারী, সুখ-সম্পত্তির প্রদাতা, ধর্মান্নাদের প্রশংসাকারী,
কুকর্ম-কারীদের ধ্বংসকারী, সমস্ত গুণীদের সম্পদ, সদগুণের আধার পরমাত্মাই সকল মানব দ্বারা
বন্দনার যোগ্য। সামগান দ্বারা এবং বেদ-মন্ত্র পাঠ দ্বারা তাঁর স্তুতি করা উচিত ॥৫॥

টিপ্পনীঃ

১. ঋক০ ১।৭।১, অথর্ব০ ২০।৩৮।৪, ২০।৪৭।৪, ২০।৭০।৭, সাম০ ৭৯৬।

২. (অর্কেভিঃ) অর্চনসাধকৈঃ সত্যভাষণাদিভিঃ শিল্পবিদ্যাসাধকৈঃ কর্মভিঃ মন্ত্রৈশ্চ—ইতি ঋক০
১।৭।১ ভাষ্যে দ০।

৩. বাণীভিঃ যজ্ঞলক্ষণাভিৰ্বাণিভঃ—ইতি বি০। বাণ্যঃ সৰ্বাঃ—ইতি ভ০। য়ে ত্ববশিষ্টা অধ্যৰ্যবঃ তে বাণীঃ বাণিভ্যজুৰূপাভিঃ—ইতি সা০। বাণীঃ বেদচতুষ্টয়ীঃ—ইতি ঋক০ ১।৭।১। ভাষ্যে দ০।

৪. বৃহন্নাম্না মহতা বা—ইতি বি০। বৃহন্তমিতি বা বৃহতা সান্না ইতি বা—ইতি ভ০। ‘ত্বামিদ্ধি হবামহে’ ইত্যস্যামৃচ্যুৎপন্নেন বৃহন্নামকেন সান্না—ইতি সা০। বৃহৎ মহান্তম্। অত্র ‘সুপাং সুলুক্’ ইত্যমো লুক্ ইতি ঋগভাষ্যে দ০।

৫. ঋগভাষ্যে দয়ানন্দৰ্ষিণাংস্য মন্ত্ৰস্য ব্যাখ্যানে প্ৰথমেণ ইন্দ্ৰশব্দেন পৰমেশ্বৰঃ, দ্বিতীয়েণ সূৰ্যঃ, তৃতীয়েণ চ মহাবলবান্ বায়ুগৃহীতঃ।

পরমাত্মার প্রতি স্তোতাদের বেদমন্ত্রে কামনা

॥ ঋষিঃ ভরদ্বাজঃ ॥ দেবতাঃ ইন্দ্রঃ ॥ ছন্দঃ গায়ত্রী ॥ স্বরঃ ষড্জঃ ॥

ইমা উ ত্বা সুতে সুতে নৃক্ষন্তে গির্বণো গিরিঃ।

গাবো বৎসং ন ধেনবঃ ॥৮॥

ইমা উ ত্বা সুতে সুতে নৃক্ষন্তে গির্বণো গিরিঃ।

গাবো বৎসং ন ধেনবঃ ॥৮॥^১

সামবেদ ২০১

পদার্থঃ হে (গির্বণঃ^২) স্ততিবাণী দ্বারা যাচনীয় পরমৈশ্বর্যবান পরমাত্মা ! (ইমাঃ উ) আমাদের দ্বারা উচ্চারিত (গিরিঃ) বেদ বাণী অথবা স্ততিবাণী (সুতেসুতে^৩) প্রত্যেক জ্ঞান, কর্ম ও উপাসনা যজ্ঞে সার্থক ব্যবহারের দ্বারা (ত্বা) তোমাকে (নৃক্ষন্তে) প্রাপ্ত হয় [‘নৃক্ষতিঃ গতিকর্মা ব্যাপ্তিকর্মা চ’ নিঘ০ ২।১৪, ২।১৮]; (ধেনবঃ) নিজের দুগ্ধদানকারী বা নিজের দুগ্ধে তৃপ্তকারী [‘ধেনুঃ ধয়তের্বা ধিনোতের্বা’ নিরু০ ১১।৪৩] (গাবঃ) গাভী (বৎসং ন) যেমন বাছুরকে প্রাপ্ত হয় ॥৮॥^৪

সরলার্থঃ হে স্ততিবাণী দ্বারা যাচনীয় পরমৈশ্বর্যবান পরমাত্মা ! নিজের দুগ্ধদানকারী বা নিজের দুগ্ধে তৃপ্তকারী গাভী যেমন বাছুরকে প্রাপ্ত হয়; তেমন ভাবে আমাদের দ্বারা উচ্চারিত বেদ বাণী অথবা স্ততিবাণী প্রত্যেক জ্ঞান, কর্ম ও উপাসনা যজ্ঞে সার্থক ব্যবহারের দ্বারা তোমাকে প্রাপ্ত হয় ॥৮॥

এই মন্ত্রে উপমালঙ্কার রয়েছে ॥৮॥

ভাবার্থঃ যেমন দুগ্ধবতী গাভী নিজের দুগ্ধ পান করানোর জন্য শীঘ্রই নিজের বাছুরের কাছে আগমন করে; তেমনিভাবে প্রত্যেক জ্ঞানযজ্ঞে, প্রত্যেক কর্মযজ্ঞে এবং প্রত্যেক উপাসনায়জ্ঞে আমাদের রসপূর্ণ, অর্থপূর্ণ স্ততিবাণী পরমাত্মার কাছে পৌঁছে যায় ॥৮॥^৫

টিপ্পনীঃ

১. ঋক০ ৬।৪৫।২৮, ঋষিঃ শংযুঃ বারহস্পত্যঃ। ‘বৎসং গাবো ন ধেনবঃ’ ইতি তৃতীয়ঃ পাদঃ।

২. দ্রষ্টব্যম্ ১৬৫ সংখ্যকমন্ত্রস্য ভাষ্যম্।

৩. (সুতম্) কৰ্মোপাসনাজ্ঞানৰূপং ব্যবহারম্ ইতি ঋক০ ১।৩।৮ ভাষ্যে দ০।
৪. ঋগভাষ্যে দয়ানন্দৰ্ষিৰ্মন্ত্ৰমিমং 'শুদ্ধাচারান্ প্রত্যস্মাকং বাচঃ প্রয়ান্তু' ইতি বিষয়ে ব্যাখ্যাতবান্।
৫. যথা অচিরপ্রসূতা গাবঃ স্নেহাদ্ৰেণ মনসা বৎসং ব্যাপ্নুবন্তি তদ্বৎ ত্বাং হে ইন্দ্র অস্মদীয়াঃ
স্তুতয়ঃ ব্যাপ্নুবন্তীত্যর্থঃ—ইতি বি০।

বেদমন্ত্রে পরমাত্মার স্তুতির বিষয়

॥ ঋষিঃ মধুচ্ছন্দাঃ ॥ দেবতাঃ ইন্দ্রঃ ॥ ছন্দঃ গায়ত্রী ॥ স্বরঃ ষড্জঃ ॥

অসৃগ্রমিন্দ্র তে গিরিঃ প্রতি ত্বামুদহাসত।

সজোষা বৃষভং পতিম্ ॥২॥

অসৃগ্রমিন্দ্র তে গিরিঃ প্রতি ত্বামুদহাসত।

সজোষা বৃষভং পতিম্ ॥২॥'

সামবেদ ২০৫

পদার্থঃ হে (ইন্দ্র) পূজনীয় জগদীশ্বর ! আমি (তে) তোমার জন্য, তোমার স্তুতির জন্য (গিরিঃ) বেদ বাণীসমূহ (অসৃগ্রম) উচ্চারণ করছি ['বহুলং ছন্দসি' অষ্টা০ ৭।১।৮]। (সজোষাঃ) প্রীতিপূর্বক উচ্চারিত এই বেদবাণীসমূহ ['ইগুপধজ্ঞাপ্রীকিরঃ কঃ' অষ্টা০ ৩।১।১৩৫, 'বোপসর্জনস্য' অষ্টা০ ৬।৩।৮২] (বৃষভম) সমস্ত অভীষ্টের বর্ষণকারী (পতিম্) পালনকর্তা (ত্বাং প্রতি) তোমাকে লক্ষ্য করে (উদ্ অহাসত) উর্ধ্বে ধাবিত হচ্ছে, উৎকণ্ঠা পূর্বক তোমাকে পাওয়ার চেষ্টা করছে ॥২॥'

সরলার্থঃ হে পূজনীয় জগদীশ্বর ! আমি তোমার জন্য, তোমার স্তুতির জন্য বেদ বাণীসমূহ উচ্চারণ করছি। প্রীতিপূর্বক উচ্চারিত এই বেদবাণীসমূহ সমস্ত অভীষ্টের বর্ষণকারী পালনকর্তা তোমাকে লক্ষ্য করে উর্ধ্বে ধাবিত হচ্ছে, উৎকণ্ঠা পূর্বক তোমাকে পাওয়ার চেষ্টা করছে ॥২॥

প্রীতিময়ী স্ত্রী যেমন সুখ বর্ষক অধিপতিকে পাওয়ার জন্য উৎকণ্ঠিত হয়ে যায়, সেই উপমা এখানে শব্দ শক্তি দ্বারা ধ্বনিত হচ্ছে। এর মাধ্যমে উপাসকদের প্রেমের অতিশয় প্রতিফলিত হচ্ছে ॥২॥

ভাবার্থঃ যদি বেদবাণীসমূহ দ্বারা প্রীতিপূর্বক পরমাত্মার স্তুতি করা হয়, তাহলে তিনি অবশ্যই প্রসন্ন হন এবং স্তোতাদের জন্য যথাযোগ্য অভীষ্ট ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষের বর্ষণ করেন ॥২॥

টিপ্পনীঃ

১. ঋক০ ১।৯।৪, অথর্ব০ ২০।৭১।১০, উভয়ত্র 'অজোষা' ইতি পাঠঃ।

২. বেদেষু 'সজোষস্' ইত্যসুপ্ৰত্যয়ান্তং সকাৰান্তমেব বাহুল্যেন প্ৰযুজ্যতে। প্ৰথমাবহ্বচনে তত্র 'সজোষসঃ' ইতি ৰূপং ভবতি। অত্র তু কপ্ৰত্যয়ান্তস্য সজোষশব্দস্য দ্বিয়াং টাপি প্ৰথমাবহ্বচনান্তং জ্ঞেয়ম্।
৩. দয়ানন্দৰ্ষিৰ্মন্ত্ৰমিমম্ ঋগভাষ্যে বেদবাক্পৰমেব ব্যাখ্যাতবান্।

উপাসনায় পরমাত্মাকে বেদমন্ত্রে স্বাগত জানানো

॥ ঋষিঃ বিশ্বামিত্রঃ ॥ দেবতাঃ ইন্দ্রঃ ॥ ছন্দঃ গায়ত্রী ॥ স্বরঃ ষড্জঃ ॥

ধানাঁবন্তং করম্মিণমপূবন্তমুচ্চিনম্।

ইন্দ্র প্রাতর্জুষস্ব নঃ ॥৬॥

ধানাবন্তং করম্মিণমপূবন্তমুচ্চিনম্।

ইন্দ্র প্রাতর্জুষস্ব নঃ ॥৭॥^১

সামবেদ ২১০

পদার্থঃ হে (ইন্দ্র) পরমাত্মা ! তুমি (প্রাতঃ) প্রাতঃকালে (নঃ) আমাদের (ধানাবন্তম্) ধারণা, ধ্যান, সমাধি যুক্ত অর্থাৎ উপাসনাকাণ্ড যুক্ত, (করম্মিণম্) প্রাণায়াম প্রভৃতি কর্মকাণ্ড যুক্ত, ['প্রাণো বাব কঃ' জৈ০ উপ০ ব্রা০ ৪।১১।২] (অপূবন্তম্) জ্ঞানকাণ্ড যুক্ত এবং (উচ্চিনম্) স্তুতি যুক্ত উপাসনা যজ্ঞকে (জুষস্ব) প্রীতিপূর্বক গ্রহণ করো ॥৭॥^২

সরলার্থঃ হে পরমাত্মা ! তুমি প্রাতঃকালে আমাদের ধারণা, ধ্যান, সমাধি যুক্ত অর্থাৎ উপাসনাকাণ্ড যুক্ত, প্রাণায়াম প্রভৃতি কর্মকাণ্ড যুক্ত, জ্ঞানকাণ্ড যুক্ত এবং স্তুতি যুক্ত উপাসনা যজ্ঞকে প্রীতিপূর্বক গ্রহণ করো ॥৭॥

এই মন্ত্রে শ্লেষালঙ্কার রয়েছে ॥৭॥

ভাবার্থঃ সকল মানুষের উচিত শস্যাদানা প্রভৃতি সুগন্ধী, মধুর, পুষ্টিপ্রদ তথা আরোগ্যদায়ক দ্রব্যের অগ্নিতে হবন করে ও দূষণ রোধ করে বায়ুমণ্ডলকে স্বচ্ছ করা এবং এমনভাবে জ্ঞানকাণ্ড, কর্মকাণ্ড ও উপাসনাকাণ্ডের আশ্রয় নিয়ে সামগান করে পরমাত্মার উপাসনা করা, যা থেকে অভ্যুদয় এবং মোক্ষ লাভ হয় ॥৭॥

টিপ্পনীঃ

১. ঋক০ ৩।৫২।১, যজু০ ২০।২৯।

২. দয়ানন্দর্ষিণা মন্ত্রোহয়ম্ ঋগভাষ্যে রাজবিষয়ে, যজুর্ভাষ্যে চ বিদ্বদ্বিষয়ে ব্যাখ্যাতঃ।

বেদমন্ত্রে পরমাত্মার স্তুতি বিষয়ক বর্ণনা

॥ ঋষিঃ মেধাতিথিঃ ॥ দেবতাঃ ইন্দ্রঃ ॥ ছন্দঃ গায়ত্রী ॥ স্বরঃ ষড্জঃ ॥

वयं॑ घां ते॑ अ॒पि॑ स्म॒सि॑ स्तो॒ता॑रं॒ इन्द्र॑ गिर्व॒णः॑ ।

त्वं॑ नो॑ জিন্ব সোমপাঃ ॥৮॥

বয়ং ঘা তে অপি স্মসি স্তোতার ইন্দ্র গির্বণঃ ।

ত্বং নো জিহ্ব সোমপাঃ ॥৮॥

সামবেদ ২৩০

পদার্থঃ হে (গির্বণঃ^১) বেদবাণী দ্বারা ভজনের যোগ্য (ইন্দ্র) পরমৈশ্বর্যবান পরমাত্মা ! (বয়ম্) আমরা (স্তোতারঃ) স্তোতাগণ (ঘা) নিশ্চয়ই [‘ঋচি তু নু ঘ০’ অষ্টা০ ৬।৩।১৩৬] (তে অপি) তোমারই (স্মসি) হয়ে থাকি [‘ইদন্তো মসি’ অষ্টা০ ৭।১।৪৬]। হে (সোমপাঃ) আমাদের মৈত্রী রস গ্রহণকারী ! (ত্বম্) তুমি (নঃ) আমাদের সর্বদা (জিহ্ব) তৃপ্ত করো ॥৮॥

সরলার্থঃ হে বেদবাণী দ্বারা ভজনীয় পরমৈশ্বর্যবান পরমাত্মা ! আমরা স্তোতাগণ নিশ্চয়ই তোমারই হয়ে থাকি অর্থাৎ সর্বদা তোমারই উপাসনা করি ও পবিত্র বেদবাণী অনুসরণপূর্বক জীবন পরিচালনা করি। হে আমাদের মৈত্রী রস গ্রহণকারী ! তুমি আমাদের সর্বদা তৃপ্ত করো ॥৮॥

ভাবার্থঃ যাঁরা পরমাত্মার সাথে বন্ধুর ন্যায় সম্পর্ক স্থাপন করে, পরমাত্মাও তাদের সদা সুখী করেন ॥৮॥

টিপ্পনীঃ

১. ঋক০ ৮।৩২।৭ ‘স্মসি’ ইত্যত্র ‘স্মসি’ ইতি পাঠঃ ।

২. দ্রষ্টব্যম্—১৬৫ সংখ্যাকস্য মন্ত্রস্য ব্যাখ্যানম্ ।

বেদমন্ত্ৰে পৰমেশ্বৰ মহিমা গাওঁৱাৰ জন্য মানবজাতিকে প্ৰেৰণা দান

॥ ঋষিঃ গোষূভ্যশ্বসূক্তিনৌ ॥ দেবতাঃ ইন্দ্ৰঃ ॥ ছন্দঃ উষিক্ ॥ স্বৰঃ ঋষভঃ ॥

তমুঁ অৰ্ভি প্ৰ গায়ত পুৰুহুতং পুৰুষ্টতম্।

ইন্দ্ৰং গীৰ্ভিঃ স্তবিষমা বিবাসত ॥২॥

তমু অভি প্ৰ গায়ত পুৰুহুতং পুৰুষ্টতং।

ইন্দ্ৰং গীৰ্ভিস্তবিষমা বিবাসত ॥২॥

সামবেদ ৩৮২

পদাৰ্থঃ হে মানবজাতি ! (তম্ উ) সেই (পুৰুষ্টতম্) নানাভাবে অনেক কীৰ্তিগানকৃত,
(পুৰুহুতম্) নানাভাবে আহ্বানকৃত জগদীশ্বৰকে (অৰ্ভি) লক্ষ্য করে (প্ৰ গায়ত) উত্তমভাবে স্তুতিগীত
গাও। (তবিষম্) মহান ['তবিষ ইতি মহনাম' নিঘ০ ৩।৩] (ইন্দ্ৰম্) সেই পৰম ঐশ্বৰ্যবান
জগৎপতিকে (গীৰ্ভিঃ) বেদবাণী দ্বাৰা (আ বিবাসত) আৰাধনা কৰো ['বিবাসতিঃ পৰিচরণকৰ্মা'
নিঘ০ ৩।৫] ॥২॥

সৰলার্থঃ হে মানবজাতি ! সেই নানাভাবে অনেক কীৰ্তিগানকৃত, নানাভাবে আহ্বানকৃত
জগদীশ্বৰকে লক্ষ্য করে উত্তমভাবে স্তুতিগীত গাও। মহান সেই পৰম ঐশ্বৰ্যবান জগৎপতিকে
বেদবাণী দ্বাৰা আৰাধনা কৰো ॥২॥

ভাৱাৰ্থঃ অনেক ঋষি, মহৰ্ষি, ৰাজা প্ৰভৃতি মানবজাতি দ্বাৰা স্তুতি আৰ উপাসনা কৰা মহান
বিশ্বেশ্বৰকে আমাদেৱও উপাসনা কৰা উচিত ॥২॥

টিপ্পনীঃ

১. ঋক০ ৮।১৫।১, অথৰ্ব০ ২০।৬১।৪; ২০।৬২।৮ সৰ্বত্ৰ 'তমু অভি' ইত্যত্ৰ 'তস্মভি' ইতি
পাঠঃ।

বেদমন্ত্রে পরমেশ্বরের আরাধনার ফল বর্ণনা

॥ ঋষি: বামদেবঃ ॥ দেবতা: ইন্দ্রঃ ॥ ছন্দ: দ্বিপদা বিরাজ পঙ্ক্তিঃ ॥ স্বর: পঞ্চমঃ ॥

অর্চন্ত্যর্কং মরুতঃ স্বর্কা আ স্তোভতি শ্রুতো যুবা স ইন্দ্রঃ ॥৯॥

অর্চন্ত্যর্কং মরুতঃ স্বর্কা আ স্তোভতি শ্রুতো যুবা স ইন্দ্রঃ ॥৯॥

সামবেদ ৪৪৫

পদার্থঃ (স্বর্কাঃ) উত্তম স্তোতা, অথবা উত্তম বিধিতে বেদমন্ত্রের উচ্চারণকারী [‘অর্কো মন্ত্রো ভবতি যদনেনাচর্চতি’ নিরু০ ৫।৪] (মরুতঃ) ঋত্বিক মানব [‘মরুতঃ ইতি ঋত্বিজ্ঞাম’ নিঘ০ ৩।১৮] (অর্কম্) অর্চনীয় পরমেশ্বরের [‘অর্কো দেবো ভবতি যদেনমচর্চতি’ নিরু০ ৫।৪] (অর্চন্তি) উপাসনা করেন। (শ্রুতঃ) বেদমধ্যে প্রসিদ্ধ অথবা শ্রুত (যুবা) সদা যুবা, যুবকের মতো অসীম বলশালী (সঃ) সেই (ইন্দ্রঃ) পরমেশ্বর তাকে (আ স্তোভতি) সহায়তা করেন ॥৯॥

সরলার্থঃ উত্তম স্তোতা, অথবা উত্তম বিধিতে বেদমন্ত্রের উচ্চারণকারী ঋত্বিক মানব অর্চনীয় পরমেশ্বরের উপাসনা করেন। বেদমধ্যে প্রসিদ্ধ অথবা শ্রুত সদা যুবা, যুবকের মতো অসীম বলশালী সেই পরমেশ্বর তাকে সহায়তা করেন ॥৯॥

এই মন্ত্রে অনুপ্রাস অলঙ্কার আছে, সেই সাথে পরস্পর উপকারকারী রূপ বস্তু হতে পরিবৃতি অলঙ্কার ব্যঙ্গ আছে ॥৯॥

ভাবার্থঃ যে মানব বেদমন্ত্রের গানপূর্বক পরমাত্মার আরাধনা করে, তাকে তিনি (পরমেশ্বর) অক্ষয় অবলম্বন দিয়ে অনুগৃহীত করেন ॥৯॥

টিপ্পনীঃ

১. সাম০ ১১১৪।

২. পরিবৃতির্বিনিময়ঃ সমন্যুনাধিকৈর্ভবেৎ। সা০ দ০ ১০।৮০ ইতি তল্লক্ষণাৎ। প্রকৃতে সমেন বিনিময়ঃ।

বেদ বাণীর মাধ্যমে পরমাত্মারই যশ-কীৰ্তি গায়ন

॥ ঋষিঃ বামদেবঃ ॥ দেবতাঃ অগ্নিঃ ॥ ছন্দঃ ত্রিষ্টুপ্ ॥ স্বরঃ ধৈবতঃ ॥

ते मन्वत प्रथमं नामं गौनां त्रिः सप्तं परमं नामं जानन् ।

ता जानतीरभ्यनूषत क्षां आविर्भुवन्नरुणीर्यशसा गावः ॥५॥

তে মন্বত প্রথমং নাম গোনাং ত্রিঃ সপ্ত পরমং নাম জনান্ ।

তা জানতীরভ্যনূষত ক্ষা আবির্ভুবন্নরুণীর্যশসা গাবঃ ॥৫॥

সামবেদ ৬০৬

পদার্থঃ হে অগ্রনায়ক পরমাত্মা! (তে^২) প্রসিদ্ধ বিদ্বানগণ (নাম) তোমার প্রণব নামকে ['তস্য বাচকঃ প্রণবঃ' য়ো০ দ০ ১।২৭] (প্রথমম) শ্রেষ্ঠ (অমন্বত) বলে মান্য করে। (গোনাং ত্রিঃসপ্ত) আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক এই তিন প্রকারের দৃষ্টিতে সপ্ত ছন্দে বা গায়ত্রী প্রভৃতি একুশ ছন্দেযুক্ত^৩ ঋকসমূহ ['গোঃ পাদান্তে' অষ্টা০ ৭।১।৫৭] (নাম) তোমার নামকে (পরমম) শ্রেষ্ঠ (জানন্) বলে আমাদের জানায় অর্থাৎ বর্ণনা করে। (জানতীঃ) তোমার নামকে সর্বশ্রেষ্ঠ জানিয়ে (তাঃ) সেইসব প্রসিদ্ধ (ক্ষাঃ) গূঢ় অর্থযুক্ত বেদ বাণীসমূহ ['ক্ষা ক্ষিয়তের্নিবাসকর্মণঃ' নিরু০ ২।৬] (য়শসা) তোমার মহিমাগানজনিত যশ দ্বারা (অরুণীঃ) প্রকাশিত হয়ে (আবির্ভুবন্) অধ্যয়নকারীর হৃদয়ে আবির্ভূত হয়ে নিজ রহস্যের অর্থ ব্যক্ত করে ['উত ত্বঃ পশ্যন্ন দদর্শ বাচমুত ত্বঃ শৃণোত্যেনাম্ । উতো ত্বস্মৈ তস্বং১বিসম্রে জায়েব পত্য উশতী সুবাসাঃ।।' ঋক০ ১০।৭১।৪] ॥৫॥

সরলার্থঃ হে অগ্রনায়ক পরমাত্মা! প্রসিদ্ধ বিদ্বানগণ তোমার প্রণব নামকে শ্রেষ্ঠ বলে মান্য করে। আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক এই তিন প্রকারের দৃষ্টিতে সপ্ত ছন্দে বা গায়ত্রী প্রভৃতি একুশ ছন্দেযুক্ত ঋকসমূহ তোমার নামকে শ্রেষ্ঠ বলে আমাদের জানায় অর্থাৎ বর্ণনা করে। তোমার নামকে সর্বশ্রেষ্ঠ জানিয়ে সেইসব প্রসিদ্ধ গূঢ় অর্থযুক্ত বেদ বাণীসমূহ তোমার মহিমাগানজনিত যশ দ্বারা প্রকাশিত হয়ে অধ্যয়নকারীর হৃদয়ে আবির্ভূত হয়ে নিজ রহস্যের অর্থ ব্যক্ত করে ॥৫॥

ভাৰ্থঃ বেদবাণীসমূহ সন্মিলিতভাবে যে পৰব্ৰহ্মেৰ মহিমা গায়ন কৰে এবং যে যশস্বী পৰব্ৰহ্মেৰ মাহাত্ম্য কীৰ্তন কৰে বেদবাণী স্বয়ং যশময়ী হয়ে গেছে, সেই পৰমাত্মাৰ স্তুতি আমাৰা কেনই বা কৰব না ! ॥৫॥

টিপ্পনীঃ

১. ঋক০ ৪।১।১৬, ‘তে মম্বত প্ৰথমং নাম ধেনোস্ত্ৰিঃসপ্ত মাতুঃ পৰমাণি বিন্দন্।

তজ্জানতীৰভনুষত বা আবিৰ্ভুবদৰুণীৰ্যশসা গোঃ’ ॥ ইতি পাঠঃ।

২. ‘তে’ ইতি পদং প্ৰসিদ্ধপৰামৰ্শকম্। ন চ যুগ্মদাদেশোহয়মিতি মন্তব্যং পাদাদৌ তস্যাপ্ৰাপ্তেঃ স্বৰবিৰোধাচ্চ।

৩. ১। গায়ত্ৰাদি সপ্তক- গায়ত্ৰী, উষিক, অনুষ্টুপ্, বৃহতী, পংক্তিঃ, ত্ৰিষ্টুপ্, জগতী; ২।

অতিজগত্যাди সপ্তক- অতি জগতী, শক্ৰী, অতি শক্ৰী, অষ্টি, অত্যষ্টিঃ, ধৃতি, অতিধৃতিঃ; ৩।

কৃত্যাди সপ্তক - কৃতিঃ, প্ৰকৃতিঃ, আকৃতিঃ, বিকৃতিঃ, সংকৃতিঃ, অভিকৃতিঃ, উৎকৃতিঃ।

পরমাত্মাকে আমাদের রক্ষা করার জন্য বেদমন্ত্রে আহ্বান

॥ ঋষিঃ ইন্দ্রো বা প্রজাপতির্বা বিষ্ণুর্বা বিশ্বামিত্রো বা ॥ দেবতাঃ ইন্দ্রঃ ॥ ছন্দঃ বিরাট্ ॥ স্বরঃ
গান্ধারঃ ॥

ईशो॑ हि शक्रि॑स्तमूर्तये॑ हवामहे॑ जे॑तारम॑পরাজিতম্।

सं नः॑ स्वर्ष॑दति॑ द्विषः॑ क्रतु॑श्छन्द॑ ऋतं॑ बृहत् ॥६॥

ঈশে হি শক্রস্তমূর্তয়ে হবামহে জেতারমপরাজিতম্।

স নঃ স্বর্ষদতি দ্বিষঃ ক্রতুশ্ছন্দ ঋতং বৃহৎ ॥৬॥

সামবেদ ৬৪৬

পদার্থঃ (শক্রঃ) শক্তিশালী পরমেশ্বর (হি) নিশ্চয়ই (ঈশে) সকল জগতের অধীশ্বর ['লোপস্ত
আত্মনেপদেষু' অষ্টা০ ৭।১।৪১]। (তম্) তাঁকে আমাদের (উতয়ে) রক্ষা করার জন্য (হবামহে)
আহ্বান করি। কেমন পরমেশ্বরকে? (জেতারম) যিনি সকল বস্তুসমূহকে জয়কারী তথা
(অপরাজিতম্) যিনি স্বয়ং অপরাজিত। (সঃ) তিনি (নঃ) আমাদের (দ্বিষঃ) অভ্যন্তরীণ তথা বাহ্যিক
শত্রু থেকে (অতি স্বর্ষৎ) অতিক্রান্ত করে দেন ['স্বরতিঃ গতিকর্মা' নিঘ০ ২।১৪]। (ক্রতুঃ) জ্ঞান,
কর্ম, মঙ্গলময় সংকল্প ও যজ্ঞ, (ছন্দঃ) গায়ত্রী প্রভৃতি ছন্দ, রক্ষণশক্তি ['ছন্দাংসি ছাদনাৎ' নিরু০
৭।১] (ঋতম্) সত্য এবং (বৃহৎ) বৃহৎ নামক সাম আমাদের জন্য উপকারী হোক ॥৬॥

'ত্বামিদ্ধি হবামহে' (সাম ২৩৪) এই ঋকের ওপর গায়নকৃত সামকে বৃহৎ সাম বলা হয় ॥৬॥

সরলার্থঃ শক্তিশালী পরমেশ্বর নিশ্চয়ই সকল জগতের অধীশ্বর। তাঁকে আমাদের রক্ষা করার
জন্য আহ্বান করি। কেমন পরমেশ্বরকে? যিনি সকল বস্তুসমূহকে জয়কারী তথা যিনি স্বয়ং
অপরাজিত। তিনি আমাদের অভ্যন্তরীণ তথা বাহ্যিক শত্রু থেকে অতিক্রান্ত করে দেন। জ্ঞান, কর্ম,
মঙ্গলময় সংকল্প ও যজ্ঞ, গায়ত্রী প্রভৃতি ছন্দ, রক্ষণশক্তি সত্য এবং বৃহৎ নামক সাম আমাদের
জন্য উপকারী হোক ॥৬॥

ভাবার্থঃ বিজেতা, অপরাজিত পরমাত্মার আশ্রয় নিয়ে তাঁর উপাসকও বিজয়ী তথা অপরাজিত
হয়ে যায় ॥৬॥

সন্ধ্যা উপাসনা

‘সন্ধ্যা’ শব্দটির অর্থ হচ্ছে—‘সন্ধ্যায়ন্তি সন্ধ্যায়তে বা পরব্রহ্ম যস্যাং সা সন্ধ্যা’ অর্থাৎ যার মাধ্যমে পরমেশ্বরের ধ্যান করা হয়, সেটিই মূলতঃ ‘সন্ধ্যা’। এজন্য রাত এবং দিনের সংযোগকালে দুই সন্ধ্যাবেলায় [সূর্যোদয়ের পূর্বে ও সূর্যাস্তের পর] প্রত্যেক মানবেরই পরমেশ্বরের স্তুতি, প্রার্থনা এবং উপাসনা করা উচিত। বেদে বলা হয়েছে -

সায়ঙ সায়ং গৃহপতিনো অগ্নিঃ প্রাতঃ প্রাতঃ সৌমনসস্য দাতা। বসোর্বসোর্বসুদান
এধিবয়ংত্বেক্ষানান্ত্বং পুষেম ॥ [অথর্ববেদ ১৯।৫৫।৩]

অর্থাৎ প্রতিনিয়ত সায়াহ্নে [দিনের শেষে] এবং প্রাতঃকালে [ভোরবেলায় ব্রাহ্মমুহূর্তে] আমাদের গৃহের রক্ষক তেজস্বী ঈশ্বর! তুমি উত্তম ধন এবং সুখের দাতা হও। তোমাকে প্রকাশিত করে আমরা আমাদের শরীরকে পুষ্ট করি।

দুই বেলা সন্ধ্যা উপাসনার শাস্ত্রীয় প্রমাণঃ সকল শাস্ত্রেই দিনে দুই বেলা উপাসনা ও বিশেষ করে গায়ত্রী মন্ত্র জপের মাহাত্ম্য ধ্বনিত হয়েছে, এক হলো প্রাতঃকালে সূর্য উদয়ের পূর্বে, আর দুই হলো দিনের শেষে সায়াহ্নে দিন ও রাতের সন্ধিকালে। সূর্য উদয়ের পূর্বে দণ্ডায়মান হয়ে [ঘুম থেকে উঠে] গায়ত্রী মন্ত্র জপ সহ উপাসনা কর্ম করতে হবে এবং দিনের শেষে সূর্যাস্তের পরেও গায়ত্রী মন্ত্র জপ সহ উপাসনা করতে হবে। বেদে বলা হয়েছে “দোষাবস্তুর্ধিয়া বয়ম্” [ঋগ্বেদ ১।১।৭ এবং সামবেদ ১৪] অর্থাৎ আমরা প্রাতঃ-সায়ংকালে সন্ধ্যোপাসনা করি।

এই ব্যাপারে মনুস্মৃতির ২।১০১-১০২ খুবই সুস্পষ্টভাবে উল্লেখ রয়েছে- “প্রাতঃসন্ধ্যাকালে সূর্যোদয় দর্শন পর্যন্ত সাবিত্রী (গায়ত্রী) জপ করতে করতে আসনে স্থিত হবে এবং সূর্যাস্তের পর যে পর্যন্ত নক্ষত্রমণ্ডলের দর্শন না হয়, ততক্ষণ আসনে সমাসীন হয়ে সায়ংসন্ধ্যার উপাসনা করবে। প্রাতঃসন্ধ্যাকালে আসনে বসে গায়ত্রী জপ করলে রাত্রিকালীন মানসিক মলিনতা বা দোষসমূহ দূর হয় এবং আসনে সমাসীন হয়ে সায়ংসন্ধ্যাকালে গায়ত্রী জপ করলে দিনের বেলায় সঞ্চিত মানসিক মলিনতা বা দোষসমূহ থেকে নিষ্কৃতি পাওয়া যায়। অভিপ্রায় এই যে, প্রতিদিন দুই সময়ে সন্ধ্যোপাসনা করার মাধ্যমে পূর্ববেলায় সঞ্চিত দোষসমূহের উপর চিন্তন-মনন এবং পশ্চাত্তাপ করার মাধ্যমে

ভবিষ্যতে না করার জন্য সংকল্প করা হয় তথা গায়ত্রী জপের দ্বারা নিজের সংস্কারকে শুদ্ধ-পবিত্র করা সম্ভব”

সন্ধ্যার প্রস্তুতিঃ প্রথমে জল দ্বারা শরীর পরিষ্কার করে শরীরের বাহ্য শুদ্ধি এবং রাগ-দ্বेष ইত্যাদিকে ত্যাগ পূর্বক শান্ত হয়ে অন্তরের শুদ্ধি করা প্রয়োজন। উপাসনার শুরুর পূর্বে প্রথমে হাত দিয়ে মার্জন করতে হবে অর্থাৎ, পরমেশ্বরের ধ্যান বা উপাসনার সময় কোন প্রকার আলস্য যেন না আসে, সেজন্য মাথা এবং চোখের ওপর জলের ছিটা দিতে হবে। যদি আলস্য না আসে, তাহলে এসবের প্রয়োজন নেই। তারপর কমপক্ষে তিনবার প্রাণায়াম করতে হবে এবং প্রাণায়াম করার সময় ৩৩ম্ জপ করতে হবে। ডান হাতের তালুতে একটু জল নিয়ে নিম্নবর্ণিত মন্ত্রে তিনবার আচমন করতে হবে। আচমনে আলস্য দূর ও কণ্ঠনালির শ্লেষ্মা নিবারণ হয়। জলের অভাবে শুধু মন্ত্রপাঠ করলেও চলবে।

৩৩ম্ শম্মো দেবীরভিষ্টয় আপো ভবন্তু পীতয়ে। শংযোরভিস্রবন্তু নঃ।। [যজুর্বেদ ৩৬।১২]

সরলার্থঃ হে জগদীশ্বর! যেরূপ আকাজিকত আনন্দ লাভের জন্য, পান করার জন্য দিব্যগুণযুক্ত জল আমাদের পূর্ণানন্দ প্রাপ্তির জন্য কল্যাণকারী হয়, সেইরূপ আমাদের ওপর সর্বদা সুখের বর্ষণ করো।

আচমনের পরে ইন্দ্রিয়স্পর্শ, মার্জন, প্রাণায়াম অঘমর্ষণ, উপস্থান মন্ত্র পাঠের পরবর্তীতে উপাসনার বাধ্যতামূলক ধাপ গায়ত্রী মন্ত্র পাঠ।

৩৩ম্ ভূর্ভুবঃ স্বঃ। তৎ সবিতুর্বরেণ্যং। ভর্গো দেবস্য ধীমহি। ধियो যো নঃ প্রচোদয়াৎ॥ [যজুর্বেদ ৩৬।৩]

অর্থঃ পরমাত্মা প্রাণস্বরূপ, দুঃখনাশক এবং সুখস্বরূপ। জগৎ উৎপাদক দিব্যগুণযুক্ত পরমাত্মার সেই বরণীয় শুদ্ধ বিজ্ঞানময় স্বরূপকে আমরা সদা প্রেম ও ভক্তিপূর্বক ধ্যান করে নিজেদের আত্মাতে ধারণ করি, যিনি আমাদের বুদ্ধিবৃত্তিকে সকল মন্দকর্ম থেকে পৃথক করে সদা উত্তম কর্মে প্রবৃত্ত করেন।

শেষে সকল কর্ম ঈশ্বরের নিকট সমর্পণ করে নমস্কার মন্ত্রের মধ্য দিয়ে উপাসনা সমাপ্ত। ধাপসমূহ বিস্তারিত জানতে পারেন, স্বাধ্যায় প্রকাশনী প্রকাশিত “বৈদিক নিত্যকর্মবিধি” বই থেকে।

আমাদের আদর্শ শ্রীরাম ও শ্রীকৃষ্ণের নিত্য দ্বিসন্ধ্যা গায়ত্ৰী জপ ও উপাসনা

যাৰা সুমহান আৰ্য সভ্যতাৰ অবিচল অনুসৰণকাৰী এবং বেদবিহিতভাবে উপাসনা, নিত্যকৰ্ম কৰে, তাৰা বেদমন্ত্ৰ উচ্চাৰণে সন্ধ্যা-উপাসনা কৰেন। কিন্তু সনাতন সমাজে উপাসনা পদ্ধতিৰ বিভিন্ন তাৰতম্য দেখা যায়। একেক জন একেক ভাবে, একেক মন্ত্ৰে সকালে এবং সন্ধ্যায় উপাসনা কৰে। যেখানে অন্যান্য সকল ধৰ্মে সব মানুষ একসাথে প্ৰাৰ্থনা কৰে একই নিয়মে সেখানে সনাতনদের মধ্যে এৰকম তাৰতম্য কেন? শ্ৰীকৃষ্ণৰ ভক্ত হিঁসেবে পৰিচিত বৈষ্ণৱ ভাইবোনৰা মালা জপ কৰেন এবং কীৰ্তন কৰে থাকেন, অথচ শ্ৰীকৃষ্ণ নিজে কীভাবে উপাসনা কৰতেন? সকল সনাতন ধৰ্মালম্বীদের সেভাবেই উপাসনা কৰা সম্মত যেভাবে একদম আদিকাল থেকেই সকল সনাতনীৰা উপাসনা কৰতেন। এই উপাসনা পদ্ধতি পবিত্ৰ বেদেই লিপিবদ্ধ “দ্বিসন্ধ্যা” উপাসনা। বৈদিক সভ্যতাৰ প্ৰাণপুৰুষ যোগেশ্বৰ শ্ৰীকৃষ্ণ বা মৰ্যাদা পুৰুষোত্তম শ্ৰীৰামচন্দ্ৰও তাৰ ব্যতিক্ৰম ছিলেন না।

যোগেশ্বৰ শ্ৰীকৃষ্ণৰ ভোৰ এবং সন্ধ্যায় সন্ধ্যা কৰা, যজ্ঞ কৰা, সূৰ্য নমস্কাৰ কৰাৰ কথা স্বয়ং মহাভাৰতেই লেখা আছে। আমৰা মহাভাৰতৰ উদ্যোগ পৰ্বৰ ভগবৎগান পৰ্বাধ্যায়ৰ ৮২ নং অধ্যায়ে দেখতে পাই যুদ্ধবিৰতিৰ প্ৰস্তাব নিয়ে শ্ৰীকৃষ্ণ যেদিন হস্তিনাপুৰে রওনা হবেন সেদিন একদম ভোৰে সূৰ্যোদয়ৰ সময় ব্ৰাহ্মমুহূৰ্তে শ্ৰীকৃষ্ণ ঘুম থেকে উঠলেন, যেদিন ছিল শৰতৰ অন্তৰ ঋতু, কৌমুদ তথা কাৰ্তিক মাস এবং রেবতী নক্ষত্ৰ- অৰ্থাৎ মৈত্ৰ বা ব্ৰাহ্মমুহূৰ্তে, সূৰ্য যখন উদিত হচ্ছে... শৰতৰ শেষে কাৰ্তিক মাসে তখন হালকা কুয়াশা পড়ছে, প্ৰচুৰ ফসল তখন মাঠে-ক্ষেতে। ব্ৰাহ্মণদের, ঋষিদের মঙ্গলময় ভোৰৰ প্ৰাৰ্থনাৰ বাণী তখন শোনা যাচ্ছিল [সেই যুগে ঋষিৰা, ব্ৰাহ্মণগণ ভোৰ হতেই সমবেত প্ৰাৰ্থনাৰ মধুৰ ধ্বনিতে চাৰিদিগ মাতিয়ে তুলতেন, তাৰ প্ৰমাণ]। তিনি স্নান কৰলেন, শুদ্ধ বস্ত্ৰালংকাৰে ভূষিত হলেন, সূৰ্য [সূৰ্য নমস্কাৰ] ও অগ্নি [যজ্ঞ] উপাসনায় প্ৰাতকৃত্য সম্পন্ন কৰলেন।

সকলের মঙ্গল কামনায় অগ্নি প্রদক্ষিণ করলেন [যজ্ঞ] এবং ব্রাহ্মণদের নমস্কার করলেন। [মহাভারত ৫।৮২।৬-৯]

এরপর তিনি সকাল হতে রথে উপবেশন করে রওনা হলেন হস্তিনাপুরের দিকে। এভাবে চলতে চলতে - সূর্য রশ্মি আস্তে আস্তে অনুজ্জ্বল হয়ে এল,লোহিত হয়ে উঠল আদিত্য [সন্ধ্যা হয়ে এল], রথ বৃকস্থল গ্রামে [পাণ্ডবরা যে ৫ টি গ্রাম দুর্যোধন থেকে চেয়েছিলেন তার একটি, বর্তমানে হরিয়ানার গুরগাঁও] এসে পৌঁছাল। তখন তিনি সন্ধ্যাপোসনার জন্য রথ থামালেন এবং যথাবিধি সন্ধ্যাপোসনা সম্পন্ন করলেন। [মহাভারত ৫।৮৪।২০-২২]

একইভাবে মহাভারত শান্তিপর্বের ৫২।৭ এ আমরা দেখতে পাই শ্রীকৃষ্ণ ভোরবেলায় ঘুম থেকে উঠে গায়ত্রী জপ করছেন, বৈদিক পদ্ধতিতে সন্ধ্যা করে হোমযজ্ঞ করছেন - মহাবাহু কৃষ্ণ শয্যা থেকে উঠে স্নান করে হস্তযুগল সংযোজন করে [নমস্কার ভঙ্গিতে] গায়ত্রী জপ করলেন [প্রাতঃসন্ধ্যা], হোমোগ্নি করলেন।

ঠিক একইভাবে মর্যাদা পুরুষোত্তম শ্রীরামকেও রামায়ণে বেশ কয়েকটি স্থানে বৈদিক সন্ধ্যাপোসনা, যজ্ঞ, মহামন্ত্র গায়ত্রী জপ এবং ধ্যান করতে দেখা যায়। যেমন আদিকাণ্ড ২৩।১-৩ এ ঋষি বিশ্বামিত্র ভোর বেলায় ঘাসের উপর ঘুমন্ত শ্রী রাম ও শ্রী লক্ষ্মণকে ডেকে দিচ্ছেন সান্ধ্যবন্দনা করার জন্য বলছেন, অর্থাৎ মুনি বিশ্বামিত্র ঘাসের উপর ঘুমিয়ে থাকা দুই ভাইকে ডেকে তুললেন এই বলে, হে কাকুৎস্থ [সূর্য বংশীয় প্রাচীন রাজা] এর বংশধর ! ওঠো। কৌশল্যা সৌভাগ্যিনী তোমার মত পুত্র পেয়ে, ওঠো। **কর্তব্যং দৈবমাহ্নিকম্** - প্রাতঃকালীন কর্তব্যকর্ম সন্ধ্যা উপাসনা করতে হবে। তখন কী হলো ? স্নাত্বা কৃতোদকৌ বীরৌ জেপতুঃ পরমং জপম্ - ঋষির স্নেহপূর্বক কথা শুনে মানুষের মধ্যে শ্রেষ্ঠ মানব, নৃপতি রাম উঠলেন, আচমন করলেন এবং গায়ত্রী মন্ত্রে জপ ও ধ্যান করলেন।

তাই আসুন আমাদের মহান পথ প্রদর্শক শ্রী রাম ও শ্রী কৃষ্ণের আদর্শে জীবন গড়ে তুলি, বৈদিক সন্ধ্যা পদ্ধতিতে নিজেদের সুশৃঙ্খল করে তুলে মহামন্ত্র গায়ত্রী জপ, যজ্ঞ, ধ্যানাদি করি।

আমরা কতটুকু গীতা মেনে চলছি ?

আজ থেকে ৫ হাজার বছর পূর্বে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কুরুক্ষেত্রের রণাঙ্গনে শ্রী অর্জুনের শঙ্কা নিবারণে যে তত্ত্বোপদেশ প্রদান করেছিলেন তা-ই শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা । খ্রিষ্টপূর্ব ৩০৬৭ অব্দের ২২ নভেম্বর কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের প্রাক্কালে মার্গশীর্ষের শুক্লপক্ষের একাদশী তিথিতে কৃত্তিকা নক্ষত্রের উদীয়মান অবস্থায় শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা প্রদত্ত হয় ।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা মহাভারতের অংশ হয়েও বৈদিক তত্ত্ব প্রকাশে অনস্বীকার্য । শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা উপনিষদাদির সাররূপে প্রসিদ্ধ । তাই শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার ব্যাখ্যা বেদ - উপনিষদ আদি বৈদিক শাস্ত্রের অনুকূলেই করতে হবে । শ্রীভগবান অর্জুনকে লক্ষ্য করে যে উপদেশ প্রদান করেছিলেন সেই গীতোপদেশ আমরা কি অনুসরণ করছি ? প্রতিনিয়ত যে স্বীয় ধর্মের মর্যাদা রক্ষায় আমরা শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা পাঠের কথা বলি প্রকৃতপক্ষে গীতায় ভগবান কি বলেছেন আমরা কি তা আদৌ মানি ? আসুন দেখি -

❁ বেদই ব্রহ্ম থেকে এসেছে ও কর্মও বেদ থেকেই প্রদত্ত

কর্ম ব্রহ্মোদ্ভবং বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষরসমুদ্ভবম্ ।

তস্মাৎ সর্বগতং ব্রহ্ম নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ৩/১৫

অর্থ:- কর্ম বেদ থেকে উৎপন্ন বলে জানবে। বেদ অবিনাশী অক্ষর [ক্ষয় রহিত পরমাত্মা] থেকে উৎপন্ন। সেজন্য সর্বব্যাপী ব্রহ্ম নিত্য (সবসময়) যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত।

❁ শাস্ত্রবিধি মেনে চলতে হবে, স্বেচ্ছাচার করা যাবে না

যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসৃজ্য বর্ততে কামকারতঃ ।

ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন সুখং ন পরাং গতিম্ ॥ ১৬/২৩

অর্থ:- যে মানুষ শাস্ত্রবিধি ত্যাগ করে কামনার বশীভূত হয়ে কর্ম করে, সে সিদ্ধিলাভ করে না; পরমগতিও প্রাপ্ত হয় না।

তস্মাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণং তে কার্যাকার্যব্যবস্থিতৌ ।

জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কতুমিহাহসি ॥ ১৬/২৪

অর্থ:-সেইজন্য এই কর্তব্য এবং অকর্তব্য নির্ধারণের ব্যাপারে শাস্ত্রই তোমার প্রমাণ হোক। শাস্ত্রোক্ত বিধিনিষেধ জেনে এই সংসারে কর্ম করা উচিত।

✿ মন্ত্রসমূহের মধ্যে গায়ত্রীই মহামন্ত্র

বৃহৎসাম তথা সাম্নাং গায়ত্রী ছন্দসামহম্।

মাসানাং মার্গশীর্ষহমৃতূনাং কুসুমাকরঃ ॥ ১০/৩৫

অর্থ:- আমি সামবেদের মধ্যে বৃহৎসাম, ছন্দসমূহ (মন্ত্রের) মধ্যে গায়ত্রী। মাসের মধ্যে অগ্রহায়ণ মাস, ঋতুসমূহের মধ্যে বসন্ত ঋতু আমিই হই।

✿ পরমাত্মার অবিনাশী নাম 'ওম্' ই স্মরণ করতে হবে ও জপ করতে হবে

যদক্ষরং বেদবিদো বদন্তি বিশন্তি যদ্ যতয়ো বীতরাগাঃ।

যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্যং চরন্তি তৎ তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে ॥ ৮/১১

অর্থ:- বেদবিদগণ যে সচ্চিদানন্দঘন রূপ পরমপদকে অক্ষর নামে অভিহিত করেন, আনাসক্ত যত্নশীল মানুষেরা যাতে প্রবেশ করেন আর যে পরমপদকে পাওয়ার ইচ্ছা করে ব্রহ্মচর্যের আচরণ করেন—সেই পরমপদটি তোমাকে সংক্ষেপে বলছি।

কঠ উপনিষদে (১/২/১৬) বলা হয়েছে – ‘এই অক্ষরই ব্রহ্ম।’ **মাণ্ডুক্য** উপনিষদের ১ম শ্লোকে বলা হয়েছে – ‘এই সমস্ত জগতেই ‘ওম্’ এই অক্ষরস্বরূপ।

সর্বদ্বারাণি সংযম্য মনো হৃদি নিরুধ্য চ।

মুর্খ্যাধায়াত্মনঃ প্রাণমাস্থিতো যোগধারণাম্ ॥ ৮/১২

ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামনুস্মরন্।

যঃ প্রয়াতি ত্যজন্ দেহং স যাতি পরমাং গতিম্ ॥ ৮/১৩

অর্থ:- যে মানুষ সকল ইন্দ্রিয়দ্বার সংযত করে, মনকে হৃদয়ে নিরুদ্ধ করে ও প্রাণকে মস্তকে স্থাপন করে যোগে স্থিত হয়ে ‘ওঁ’—এই এক অক্ষররূপ ব্রহ্মকে উচ্চারণ পূর্বক আমাকে স্মরণ করে দেহকে ত্যাগ করে যায়, সেই মানুষ পরম গতিকে প্রাপ্ত করে।

❁ ওম্ উচ্চারণ করেই কাজ করতে হবে

ওঁ তৎসদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণস্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ।

ব্রাহ্মণাস্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরাঃ ॥ ১৭/২৩

অর্থ:- ওঁ তৎ সৎ—এইরূপ তিন প্রকারে ব্রহ্মের নাম বলা হয়েছে। তাঁর দ্বারা সৃষ্টির শুরুতে ব্রাহ্মণ, বেদ এবং যজ্ঞসমূহ নির্মিত হয়েছে।

তস্মাদোমিত্যুদাহৃত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ।

প্রবর্তন্তে বিধানোক্তাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম্ ॥ ১৭/২৪

অর্থ:- সেইজন্য বেদমন্ত্র উচ্চারণকারী মানুষেরা সর্বদা “ওঁ” উচ্চারণ করে শাস্ত্রবিধি অনুসারে যজ্ঞ, দান ও তপস্যা আরম্ভ করেন।

বেদ দ্বারাই পরমেশ্বরকে জানতে হবে

সর্বস্য চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টো মন্তঃ স্মৃতির্জ্ঞানমপোহনং চ।

বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেদ্যো বেদান্তকৃদ্ বেদবিদেব চাহম্ ॥ ১৫/১৫

অর্থ:- আমি সকল প্রাণীর হৃদয়ে স্থিত আছি। আমার থেকেই স্মৃতি, জ্ঞান ও অপোহন^১ হয় এবং সকল বেদ দ্বারা আমিই জানার যোগ্য। আমিই বেদান্তের কর্তা এবং বেদের জ্ঞাতা।

বেদজ্ঞ কে ?

উর্ধ্বমূলমধ্যঃশাখমশ্বথং প্রাল্লব্যয়ম্ ।

ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি যন্তং বেদ স বেদবিৎ ॥ ১৫/১

অর্থ:- শ্রীভগবান বললেন- (বেদজ্ঞরা) এক শাস্ত্রত অশ্বথ বৃক্ষের কথা বলে থাকেন যার মূল উর্ধ্বে এবং শাখাপ্রশাখা নিম্ন দিকে, বেদসমূহ যার পাতা; যিনি তা জানেন, তিনি বেদজ্ঞ।

অশ্বথ মূলত সংসারের রূপক অর্থে বলা হয়েছে। বিশ্বসংসার এই অশ্বথ গাছের মত। যার মূল উপরের দিকে এবং পাতা নিচের দিকে ঝুলে থাকে। এর ল্যাটিন নাম “ফিকাস রিলিজিওসা”। কঠ উপনিষদে (২/৩/১) বলা হয়েছে- ‘এই যে সংসার-বৃক্ষ, এটি অশ্বথের মত অনিত্য। সর্বোচ্চ ব্রহ্মরূপ থেকে এর উৎপন্ন, এর শাখা গুলো জীবরূপ নিম্নদিকে বিস্তৃত। এটি সনাতন অর্থাৎ প্রবাহক্রমে নিত্য। যিনি এই সংসার বৃক্ষের মূল তিনিই ব্রহ্ম।’ বেদও এই সংসাররূপ বৃক্ষের প্রধান শাখা এবং পাতাস্বরূপ। বেদবিহিত কর্ম দ্বারাই সংসারের বৃদ্ধি ও রক্ষা হয়। যিনি এগুলো জানেন, তিনিই বেদজ্ঞ।

✿ ঈশ্বরই যজ্ঞের প্রণেতা

সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্টী পুরোবাচ প্রজাপতিঃ ।

অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেষ বোহস্ত্বিষ্টকামধুক্ ॥ ৩/১০

অর্থ:-সৃষ্টির প্রথমে প্রজাপতি যজ্ঞ সহ প্রজা সৃষ্টি করে বলেছিলেন— তোমরা এই যজ্ঞ দ্বারা ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও। এই যজ্ঞ তোমাদের প্রিয় হোক।

যজ্ঞ অর্থ পঞ্চমহাযজ্ঞ - https://www.agniveerbangla.org/2022/12/blog-post_3.html

যজ্ঞ দ্বারাই আমাদের সমৃদ্ধি হবে

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়ন্ত বঃ ।

পরম্পরং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাস্ত্যথ ॥ ৩/১১

অর্থ:-এই যজ্ঞ দ্বারা তোমরা দেবতাদেরকে [পিতা-মাতা আদি পঞ্চদেবতা ও প্রাকৃতিজ জড় দেব পরিবেশের বিশুদ্ধতার জন্য] সংবর্ধনা [সম্মান প্রদর্শন করা হয়েছে এমন] করো। সেই দেবতারা তোমাদের প্রীতি সাধন করবেন; এভাবে পরস্পর প্রীতি সম্পাদন করলে পরম মঙ্গল লাভ করবে।

যজ্ঞ না করে যে খায় সে চোর

ইষ্টান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্যন্তে যজ্ঞভাবিতাঃ।

তৈর্দত্তানপ্রদায়ৈভ্যো যো ভুঙ্কত স্তেন এব সঃ ॥ ৩/১২

অর্থ:- যজ্ঞ দ্বারা সংবর্দ্ধিত দেবতাগণ তোমাদের অভীষ্ট ভোগ্যবস্তু প্রদান করবেন। তাঁদের প্রদত্ত ভোগ্যবস্তু তাঁদের উৎসর্গ না করেই যে ভোগ করে সেই ব্যক্তি নিশ্চই চোর।

এই পরমাত্মাই সমস্তকিছু। তাই দেবতাদের প্রদত্ত ভোগ্যবস্তু পরমাত্মাই দান করেন। সেজন্য দেবতাদের উৎসর্গ করেই সবকিছু ভোগ করা উচিত। তৈত্তিরীয় উপনিষদ (৩/১০/৬) বলছে- ‘আমি অন্ন, আমি অন্নভোজা; যিনি অন্নরূপী আমাকে দান না করে স্বয়ং ভোজন করে, আমি তাঁকে ভক্ষণ (বিনাশ) করি।’

যজ্ঞাবশিষ্ট অন্ন ভোজন করেই পাপপ্রবৃত্তি থেকে মুক্তি হয়

যজ্ঞাশিষ্টাশিনঃ সন্তো মুচ্যন্তে সর্বকিঞ্চিভৈঃ।

ভুঙ্কতে তে ত্বঘং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ ॥ ৩/১৩

অর্থ:- (১৩) যজ্ঞে অবশিষ্ট অন্নের ভোগকারী শ্রেষ্ঠ মানুষেরা সকল পাপ থেকে মুক্ত হন। আর যে পাপী (শুধুমাত্র) নিজের শরীর পালনের জন্য পাক করে তারা তো পাপকেই ভোজন করে।

এখানে ‘যজ্ঞ’ শব্দে পঞ্চমহাযজ্ঞ বুঝানো হয়েছে। ১। ব্রহ্মযজ্ঞ (শাস্ত্র অধ্যয়ন এবং সন্ধ্যোপাসনা), ২। দেবযজ্ঞ (হবন অর্থাৎ অগ্নি প্রজ্জ্বলিত করে যে যজ্ঞ করা হয়), ৩। পিতৃযজ্ঞ (পিতা-মাতা সহ গুরুজনদের শ্রদ্ধার সাথে সেবা করা), ৪। অতিথিযজ্ঞ (ধর্মান্না অতিথিদের সেবা করা), ৫। ভূতযজ্ঞ (প্রাণীদের সেবা করা) –এই পাঁচ প্রকার যজ্ঞ সম্পন্ন করার পর অবশিষ্ট অন্ন ভোগকারী পাপপ্রবৃত্তি ও অজ্ঞাত পাপমুক্ত হয়।

✿ যজ্ঞ, দান, তপস্যা ত্যাগ কৰা উচিত নয়

যজ্ঞদানতপঃকৰ্ম ন ত্যাজ্যং কাৰ্যমেব তৎ ।

যজ্ঞো দানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীষিণাম্ ॥ ১৮/৫

অৰ্থ: যজ্ঞ, দান, তপস্যাকৰ্ম ত্যাগ কৰা উচিত নয়, এগুলো অবশ্যই কৰ্তব্য। যজ্ঞ, দান এবং তপস্যা—এই তিনিটিই মনীষীদের পবিত্ৰকাৰী হয়।

বাচনিক তপস্যা আমাদেৱ কৰতে হবে

অনুদ্বৈগকৰং বাক্যং সত্যং প্ৰিয়হিতঞ্চ যৎ ।

স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাঙ্ধ্যয়ং তপ উচ্যতে ॥ ১৭/১৫

অৰ্থ:- যা অনুদ্বৈগকৰ, প্ৰিয় ও হিতকৰ, সত্য বাক্য এবং স্বাধ্যায়েৰ অভ্যাসই বাচনিক তপস্যা বলা হয়।

তামসিক যজ্ঞ থেকে দূৰে থাকি

বিধিহীনমসৃষ্টান্নং মন্ত্ৰহীনমদক্ষিণম্ ।

শ্ৰদ্ধাবিৰহিতং যজ্ঞং তামসং পৰিচক্ষতে ॥ ১৭/১৩

অৰ্থ:- শাস্ত্ৰবিধিহীন, অন্নদানৰহিত, মন্ত্ৰহীন, দক্ষিণাৰহিত, শ্ৰদ্ধাৰহিত যজ্ঞকে তামসিক বলা হয়।

সমাপ্ত